Рассмотрено
на заседании педагогического
совета ОГБОУ «СОШ № 3
с УИОП г. Строитель»
Протокол № 1 от 27.08.21 г.

Согласовано
с Управляющим Советом
ОГБОУ «СОШ № 3
с УИОП г. Строитель»
Протокол № 1 от 27.08.21 г.

Утверждаю
Директор ОГБОУ «СОШ № 3
с УИОП г. Строитель»
Коновалова Н.В.
Приказ № 102 от 30.08.21.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования,
реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель» Белгородской области на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебный план начального общего образования ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

1.2. Правовой статус школы определяется документами

- *Свидетельство о государственной аккредитации:* № 4384 от 06 марта 2020 г., серия 31А01 № 0000968, выдано департаментом образования Белгородской области.
- *Лицензия:* серия 31Л01 № 0002710, выдана департаментом образования Белгородской области.
- *Приложение к лицензии*: серия 31П01 № 0005203.
- *Свидетельство о государственной регистрации права собственности* № 31 – АВ № 352172 от 05.03.2012 г.
- *Санитарно-эпидемиологическое заключение* № 31.БО.09.000.М. 000447.05.20 от 22.05.2020 года.

1.3. Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 247- ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).
- Постановление Правительства Российской Федерации 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 №712).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединением по общему образованию, прото-

кол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15) (ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015)

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающего указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 года № 336.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
- Профессиональный стандарт педагога.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации от 20.06.2018 года № 05-192.
- Письмо Министерства образования РФ от 25 мая 2015 года № 0-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 93-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году».
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014 г. № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014 г. № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций».
- Инструктивно-методическое письмо «О создании вариативных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Белгородской области в 2014-2015 учебном году».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016 г. № 9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе».
- Письмо департамента образования Белгородской области «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 19.10.2017 года № 9-09/14/5566
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель».
- Программа развития ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель».
- Основная образовательная программа НОО ФГОС.
- Локальные акты ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель».

1.4. Стратегические и тактические направления содержания образования в условиях реализации ФГОС

Учебный план начального общего образования ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» на 2021-2022 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы НОО, адаптированной основной общеобразовательной программы НОО, реализующей ФГОС НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5,1), адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) и является преемственным с учебным планом 2020-2021 учебного года.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель», сформулированными в Уставе образовательного учреждения, основной образовательной программе начального общего образования, годовом плане работы образовательного учреждения, программе развития.

Основной целью реализации образовательной программы учреждения является обеспечение выполнения требований Стандарта, что предусматривает решение следующих основных задач:

1. Формирование общей культуры и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.
2. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, ЗУН, компетенций и компетентностей.
3. Становление и развитие личности.
4. Обеспечение преемственности начального и среднего общего образования.
5. Обеспечение доступности получения качественного образования и достижение планируемых результатов.
6. Взаимодействие ОУ с социальными партнёрами.
7. Выявление и развитие способностей учащихся.
8. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.
9. Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.

10. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

1.5. Особенности образовательного учреждения

Школа является образовательным учреждением с углублённым изучением отдельных предметов. Социум микрорайона достаточно разнообразен, поэтому перед ОУ стоит необходимость обучения детей с различным уровнем возможностей и различными образовательными запросами. Для учащихся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение совместно с другими учащимися по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным на основе ФГОС НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Кадровые, методические и материально-технические ресурсы ОУ позволяют создавать условия для реализации программ на ступени начального общего образования, для реализации творческих способностей учащихся, продолжить развитие ОУ в направлении повышения качества образования. Создана система дополнительного образования учащихся для развития способностей различной направленности.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся с ЗПР, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Индивидуально-групповые коррекционные занятия (4-5 часов) оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающегося.

1.6. Особенности базисного учебного плана. Обязательная часть учебного плана

В условиях введения ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования предъявляются новые требования, реализация которых способствует становлению самосознания и самооценки ребенка.

Поэтому успешность обучения, достижение поставленных образовательных целей могут быть обеспечены организацией самостоятельной творческой деятельности учащихся, направленной на решение реальных жизненных задач и развитие личности. Активная роль учащихся в учении меняет содержание взаимодействий ученика с учителем и одноклассниками, учение становится сотрудничеством – совместной работой в ходе овладения знаниями и решения проблем.

Учебный план для II - IV классов (1 класс учащиеся с ОВЗ) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: II - IV классы - 34 учебные недели и одна неделя для промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями, I класс (учащиеся с ОВЗ) - 33 учебные недели

Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса (учащиеся с ОВЗ) в I полугодии 35 минут.

Обучение в 1 классе (учащиеся с ОВЗ) осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения (в первом полугодии (в сентябре, октябре) по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока в день). В середине учебного дня (после 2 урока) – динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обязательная часть БУП для 2-ых, 3-их и 4-ых классов реализуется через предметные области:

- **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» (4 ч. в неделю), «Литературное чтение» (во 2-3 классах 4 ч. в неделю, в 4 классах 3 ч. в неделю).
- **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык» (0,5 часа в неделю), «Литературное чтение на родном языке» (0,5 часа в неделю).
- **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык» (английский) 2 ч. в неделю. При проведении занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), осуществляется деление классов на две группы.

- **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» (4 ч. в неделю).

- **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч. в неделю).

- **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 ч. в неделю).

- **«Технология»** представлена предметом «Технология» (1 ч. в неделю). В учебный предмет «Технология» включен раздел «Практика работы на компьютере».

- **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 ч. в неделю). Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Согласно новых СанПин 24.3648-20, утвержденных постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, 1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

- Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)». В рамах учебного курса «ОРКСЭ» учащимися 4-х классов изучается один из шести модулей данного предмета в соответствии с желанием детей и их родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления, с годовой нагрузкой 34 часа (1 ч в неделю).

Обучение на первой ступени осуществляется по следующим системам учебников:
«Начальная школа XXI века» - 2 «А», 2 «Б», 3 «Г», 3 «Д», 3 «Е», 4 «А», 4 «Г» классы.
«Школа России» - 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «Б», 4 «В», 4 «Д» классы.

Выбор системы обучения осуществляется педагогами с учетом мнения родителей (законных представителей), индивидуально-личностных особенностей учащихся, достоинств различных программ и систем обучения, наличием УМК. Выбор системы обучения для детей с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК (ЦПМПК).

1.7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

За счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в учебный план добавлено по 1 часу о 2-4 классах на изучение предмета «Русский язык» (2-4 классы - 34 часа в год).

За счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в учебный план добавлен 1 час в 1 классах на изучение предмета «Русский язык» (1 класс - 33 часа в год).

1.8. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся начальных классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 года (далее – ФГОС НОО), является одной из составляющих итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования наряду с результатами итоговых работ.

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями во 2-4 классах проводится в форме письменных контрольных работ по русскому языку, математике. В 1-х классах (для учащихся с ОВЗ) осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса.

Промежуточная аттестация учащихся проводится согласно расписанию, утвержденному приказом директора ОУ. Расписание проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения учащихся не позднее чем за 2 недели до начала аттестационного периода. Фиксация результатов промежуточной аттестации по предметам производится в электронном журнале (в соответствующей графе), в протоколе аттестационной комиссии.

Промежуточная аттестация учащихся начальных классов, обучающихся по адаптированной образовательной программе НОО для детей с ЗПР, проводится с созданием специальных условий:
- особая форма организации (индивидуально, в малой группе) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычная обстановка в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР: упрощение формулировок, инструкций посредством деления их на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания, в дополнение к письменной инструкции к заданию, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкций к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении ребенка утомления, истощения.

Сетка часов учебного плана (2 классы)
ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» на 2021-2022 учебный год
УМК «Начальная школа XXI века»

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество недельных учебных часов**			
		2 «А» класс		**2 «Б» класс**	
		Обязательная часть	**Итого**	Обязательная часть	**Итого**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	**4**	4	**4**
	Литературное чтение	4	**4**	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	**0,5**	0,5	**0,5**
	Литературное чтение на родном языке	0,5	**0,5**	0,5	**0,5**
Иностранный язык	Иностранный язык	2	**2**	2	**2**
Математика и информатика	Математика	4	**4**	4	**4**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	**2**	2	**2**
Искусство	Изобразительное искусство	1	**1**	1	**1**
	Музыка	1	**1**	1	**1**
Физическая культура	Физическая культура	2	**2**	2	**2**
Технология	Технология	1	**1**	1	**1**
ИТОГО		2	**22**	22	**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)		1	**1**	1	**1**
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			**23**		**23**

Годовая сетка часов учебного плана (2 классы)
ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» на 2021-2022 учебный год
УМК «Начальная школа XXI века»

Предметные области	Учебные предметы	Количество годовых учебных часов			
		2 «А» класс		2 «Б» класс	
		Обязательная часть	**Итого**	Обязательная часть	**Итого**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	**136**	136	**136**
	Литературное чтение	136	**136**	136	**136**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	**17**	17	**17**
	Литературное чтение на родном языке	17	**17**	17	**17**
Иностранный язык	Иностранный язык	68	**68**	68	**68**
Математика и информатика	Математика	136	**136**	136	**136**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	**68**	68	**68**
Искусство	Изобразительное искусство	34	**34**	34	**34**
	Музыка	34	**34**	34	**34**
Физическая культура	Физическая культура	68	**68**	68	**68**
Технология	Технология	34	**34**	34	**34**
ИТОГО		748	**748**	748	**748**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	**34**	34	**34**
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			**782**		**782**

Сетка часов учебного плана (3-4 классы)
ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» на 2021-2022 учебный год
УМК «Начальная школа XXI века»

Предметные области	Учебные предметы	Количество недельных учебных часов									
		3 «Г» класс		3 «Д» класс		3 «Е» класс		4 «А» класс		4 «Г» класс	
		Обязательная часть	**Итого**	Обязательная часть	**Итого**	Обязательная часть	**Итого**	Обязательная часть	**Итого**	Обязательная часть	**Итого**
Русский язык и литературно	Русский язык	4	**4**	4	**4**	4	**4**	4	**4**	4	**4**
	Литературное чтение	4	**4**	4	**4**	4	**4**	3	**3**	3	**3**

чтение											
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	**0,5**	0,5	**0,5**	0,5	**0,5**	0,5	**0,5**	0,5	**0,5**
	Литературное чтение на родном языке	0,5	**0,5**	0,5	**0,5**	0,5	**0,5**	0,5	**0,5**	□,5	**0,5**
Иностранный язык	Иностранный язык	2	**2**	2	**2**	2	**2**	2	**2**	2	**2**
Математика и информатика	Математика	4	**4**	4	**4**	4	**4**	4	**4**	4	**4**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	**2**	2	**2**	2	**2**	2	**2**	2	**2**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	-	**-**	-	**-**	-	**-**	1	**1**	1□	**1**
Искусство	Изобразительное искусство	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**
	Музыка	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**
Технология	Технология	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**
Физическая культура	Физическая культура	2	**2**	2	**2**	2	**2**	2	**2**	2	**2**
ИТОГО		22	**22**	22	**22**	22	**22**	22	**22**	22	**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)		1	**1**	1	**1**	1	**1**	1□	**1**	1	**1**
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			**23**		**□23**		**23**		**23**		**23**

Годовая сетка часов учебного плана (3-4 классы)
ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» на 2021-2022 учебный год
УМК «Начальная школа XXI века»

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество годовых учебных часов**									
		3 «Г» класс		**3 «Д» класс**		**3 «Е» класс**		**4 «А» класс**		**4 «Г» класс**	
		Обязательная часть	**Итого**	Обязательная часть	**Итого**	Обязательная часть	**Итого**	Обязательная часть□	**Итого**	Обязательная часть	**Итого**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	**136**	136	**136**	136	**16**	16	**36**	13	**136**
	Литературное чтение	136	**136**	136	**136**	136	**136**	102	**102**	102	**102**

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной □язык	17	**17**	17	**17**	17	**17**	17	**17**	17	**17**
	Литературное чтение на родном языке	17	**17**	17	**17**	17	**17**	17	**17**	17	**17**
Иностранный язык□	Иностранный язык	68	**68**	68	**68**	68	**68**	68	**68**	68	**68**
Математика и информатика	Математика	136	**136**	136	**136**	136	**136**	136	**136**	136	**136**
Обществознание и естествознание	Окружающий□ мир	68	**68**	68	**68**	68	**68**	68	**68**	68	**68**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	**-**	-	**-**	-	**-**	34	**34**	34	**□34**
Искусство	Изобразительное искусство	34	**34**	34	**34**	34	**34**	34	**34**	34	**34**
	Музыка	34	**34**	34	**34**	34	**34**	34	**34**	34	**34**
Технология	Технология	34	**34**	34	**34**	34	**34**	34	**34**	34	**34**
Физическая культура	Физическая культура	68	**68**	68	**68**	68	**68**	68	**68**	68	**68**
ИТОГО		748	**748**	748	**748**	748	**748**	748	**748**	748	**748**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	**34**	34	**34**	34	**34**	34	**34**	34	**34□**
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			**782**		**782**		**782**		**782**		**782 □**

Сетка часов учебного плана (2 класс)
ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» на 2021-2022 учебный год
УМК «Школа России»

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество недельных учебных часов**					
		2 «В» класс		**2 «Г» класс**		**2 Д» класс**	
		Обязательная часть	**Итого**	Обязательная часть	**Итого**	Обязательная часть	**Итого**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	**4**	4	**4**	4	**4**
	Литературное чте-	4	**4**	4	**4**	4	**4**

	ние						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	**0,5**	0,5	**0,5**	0,5	**0,5**
	Литературное чтение на родном языке	0,5	**0,5**	0,5	**0,5**	0,5	**0,5**
Иностранный язык	Иностранный язык	2	**2**	2	**2**	2	**2**
Математика и информатика	Математика	4	**4**	4	**4**	4	**4**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	**2**	2	**2**	2	**2**
Искусство	Изобразительное искусство	1	**1**	1	**1**	1	**1**
	Музыка	1	**1**	1	**1**	1	**1**
Технология	Технология	1	**1**	1	**1**	1	**1**
Физическая культура	Физическая культура	2	**2**	2	**2**	2	**2**
ИТОГО		22	**22**	22	**22**	22	**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)		1	**1**	1	**1**	1	**1**
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			**23**		**23**		**23**

Годовая сетка часов учебного плана (2 класс)
ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» на 2021-2022 учебный год
УМК «Школа России»

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество годовых учебных часов**					
		2 «В» класс		**2 «Г» класс**		**2 «Д» класс**	
		Обязательная часть	**Итого**	Обязательная часть	**Итого**	Обязательная часть	**Итого**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	**136**	136	**136**	136	**136**
	Литературное чтение	136	**136**	136	**136**	136	**136**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	**17**	17	**17**	17	**17**
	Литературное чтение на родном языке	17	**17**	17	**17**	17	**17**
Иностранный язык	Иностранный язык	68	**68**	68	**68**	68	**68**
Математика и информатика	Математика	136	**136**	136	**136**	136	**136**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	**68**	68	**68**	68	**68**
Искусство	Изобразительное	34	**34**	34	**34**	34	**34**

	искусство						
	Музыка	34	**34**	34	**34**	34	**34**
Технология	Технология	34	**34**	34	**34**	34	**34**
Физическая культура	Физическая культура	68	**68**	68	**68**	68	**68**
ИТОГО		748	**748**	748	**748**	748	**748**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)		**34**	**34**	34	**34**	34	**34**
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			**782**		**782**		**782**

Сетка часов учебного плана (3-4 класс)
ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» на 2021-2022 учебный год
УМК «Школа России»

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество недельных учебных часов**											
		3 «А» класс		**3 «Б» класс**		**3 «В» класс**		**4 «Б» класс**		**4 «В» класс**		**4 «Д» класс**	
		Обязательная часть	**Итого**	Обязательная часть	**Итого**	Обязательная часть	**Итого**	Обязательная часть	**Итого**	Обязательная часть	**Итого**	Обязательная часть	**Итого**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	**4**	4	**4**	4	**4**	4	**4**	4	**4**	4	**4**
	Литературное чтение	4	**4**	4	**4**	4	**4**	3	**3**	3	**3**	3	**3**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	**0,5**	0,5	**0,5**	0,5	**0,5**	0,5	**0,5**	0,5	**0,5**	0,5	**0,5**
	Литературное чтение на родном языке	0,5	**0,5**	0,5	**0,5**	0,5	**0,5**	0,5	**0,5**	0,5	**0,5**	0,5	**0,5**
Иностранный язык	Иностранный язык	2	**2**	2	**2**	2	**2**	2	**2**	2	**2**	2	**2**
Математика и информатика	Математика	4	**4**	4	**4**	4	**4**	4	**4**	4	**4**	4	**4**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	**2**	2	**2**	2	**2**	2	**2**	2	**2**	2	**2**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы право-	-	**-**	-	-	-	-	1	**1**	1	**1**	1	**1**

	славной культуры												
Искусство	Изобразительное искусство	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**
	Музыка	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**
Технология	Технология	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**
Физическая культура	Физическая культура	2	**2**	2	**2**	2	**2**	2	**2**	2	**2**	2	**2**
ИТОГО		22	**22**	22	**22**	22	**22**	22	**22**	22	**22**	22	**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)		1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			**23**		**23**		**23**		**23**		**23**		**23**

Годовая сетка часов учебного плана (3-4 класс)
ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» на 2021-2022 учебный год
УМК «Школа России»

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество недельных учебных часов**											
		3 «А» класс		**3 «Б» класс**		**3 «В» класс**		**4 «Б» класс**		**4 «В» класс**		**4 «Д» класс**	
		Обязательная часть	**Итого**	Обязательная часть	**Итого**	Обязательная часть	**Итого**	Обязательная часть	**Итого**	Обязательная часть	**Итого**	Обязательная часть	**Итого**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	**136**	136	**136**	136	**136**	136	**136**	136	**136**	136	**136**
	Литературное чтение	136	**136**	136	**136**	136	**136**	102	**102**	102	**102**	102	**102**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	**17**	17	**17**	17	**17**	17	**17**	17	**17**	17	**17**
	Литературное чтение на родном языке	17	**17**	17	**17**	17	**17**	17	**17**	17	**17**	17	**17**
Иностранный язык	Иностранный язык	68	**68**	68	**68**	68	**68**	68	**68**	68	**68**	68	**68**
Математика и информатика	Математика	136	**136**	136	**136**	136	**136**	136	**136**	136	**136**	136	**136**

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	**68**	68	**68**	68	**68**	68	**68**	68	**68**	68	**68**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	**-**	-	**-**	-	**-**	34	**34**	34	**34**	34	**34**
Искусство	Изобразительное искусство	34	**34**	34	**34**	34	**34**	34	**34**	34	**34**	34	**34**
	Музыка	34	**34**	34	**34**	34	**34**	34	**34**	34	**34**	34	**34**
Технология	Технология	34	**34**	34	**34**	34	**34**	34	**34**	34	**34**	34	**34**
Физическая культура	Физическая культура	68	**68**	68	**68**	68	**68**	68	**68**	68	**68**	68	**68**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)		34	**34**	34	**34**	34	**34**	34	**34**	34	**34**	34	**34**
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			**782**		**782**		**782**		**782**		**782**		**782**

Сетка часов учебного плана
ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель»
на 2021-2022 учебный год
по АОП НОО для детей с задержкой психического развития

Предметные области	***Учебные предметы***	***Количество недельных учебных часов***			
		1 класс		***2 класс***	
		Обязательная часть	***Итого***	***Обязательная часть***	***Итого***
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	**4**	4	**4**
	Литературное чтение	4	**4**	4	**4**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	**-**	-	**-**
	Литературное чтение на родном языке	-	**-**	-	**-**
Иностранный язык	Иностранный язык	-	**-**	2	**2**
Математика и информатика	Математика	4	**4**	4	**4**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	**2**	2	**2**

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	**-**	-	**-**
Искусство	Изобразительное искусство	1	**1**	1	**1**
	Музыка	1	**1**	1	**1**
Технология	Технология	1	**1**	1	**1**
Физическая культура	Физическая культура	3	**3**	3	**3**
ИТОГО		20	**20**	22	**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык		1	**1**	1	**1**
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			**21**		**23**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			**10**		**10**
коррекционно-развивающая область		5	**5**	5	**5**
коррекционно-развивающие занятия - занятие с логопедом; - занятие с психологом; - занятие по математике; - занятие по русскому языку		 2 1 1 1	 **2** **1** **1** **1**	 2 1 1 1	 **2** **1** **1** **1**
направления внеурочной деятельности		5	**5**	5	**5**

Годовая сетка часов учебного плана
ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» на 2020-2021 учебный год
по АОП НОО для детей с ЗПР

Предметные области	***Учебные предметы***	***Количество годовых учебных часов***			
		1 класс		***2 класс***	
		Обязательная часть	***Итого***	***Обязательная часть***	***Итого***
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	**132**	136	**136**
	Литературное чтение	132	**132**	136	**136**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык	-	**-**	68	**68**
Математика и информатика	Математика	132	**132**	136	**136**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	**66**	68	**68**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы право-	-	**-**	-	**-**

	славной культуры				
Искусство	Изобразительное искусство	33	**33**	34	**34**
	Музыка	33	**33**	34	**34**
Технология	Технология	33	**33**	34	**34**
Физическая культура	Физическая культура	99	**99**	102	**102**
ИТОГО		660	**660**	748	**748**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)		33	**33**	34	**34**
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			**693**		**782**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			**330**		**340**
коррекционно-развивающая область					
коррекционно-развивающие занятия			**165**		**170**
направления внеурочной деятельности			**165**		**170**

Учебно – методический комплекс
Перечень программ и учебников по русскому языку

Класс	*Предмет*	*Программа*			*Учебник*			
		Название (вид)	*Автор*	*Год издания*	*Название (вид)*	*Автор*	*Год издания*	*Обеспеченность в %*
2А 2Б	Русский язык (базовый)	Н.Ф. Виноградова «Начальная школа XXI века». Русский язык. Базовый	С.В. Иванов	Вентана-Граф, 2012	Русский язык, учебник для учащихся общеобразовательных школ, 2 части	Иванов С.В. и др.	Вентана-Граф, 2019, 2021	100 %
2В 2Г 2Д	Русский язык (базовый)	«Школа России». Русский язык. Базовый	В.П. Канакина	Просвещение, 2011	Русский язык. Учебник для учащихся общеобразовательных школ в 2-х ч.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение, 2019, 2021	100%
3Г 3Д 3Е	Русский язык (базовый)	Н.Ф. Виноградова «Начальная школа XXI века». Русский язык. Базовый	С.В Иванов	Вентана-Граф, 2012	Русский язык, учебник для учащихся общеобразовательных школ, 2 части	Иванов С.В. и др.	Вентана-Граф, 2019, 2021	100%
3А 3Б	Русский	«Школа России». Русский	В.П. Канаки-	Просвещение,	Русский язык. Учебник для	Канакина В.П., Го-	Просвещение,	100%

3В	язык (базовый)	язык. Базовый	на	2011	учащихся общеобразовательных школ в 2-х ч.	рецкий В.Г.	2019, 2020	
4А 4Г	Русский язык (базовый)	Н.Ф. Виноградова «Начальная школа XXI века». Русский язык. Базовый	С.В Иванов	Вентана-Граф, 2012	Русский язык, учебник для учащихся общеобразовательных школ, 2 части	Иванов С.В. и др.	Вентана-Граф, 2019, 2021	100 %
4Б 4В 4Д	Русский язык (базовый)	«Школа России». Русский язык. Базовый	В.П. Канакина	Просвещение, 2011	Русский язык. Учебник для учащихся общеобразовательных школ в 2-х ч.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение, 2020, 2021	100%

Перечень программ и учебников по литературному чтению (1-4 классы)

Класс	*Предмет*	*Программа*			*Учебник*			*Обеспеченность в %*
		Название (вид)	*Автор*	*Год издания*	*Название (вид)*	*Автор*	*Год издания*	
2А 2Б	Литературное чтение (базовый)	Н.Ф. Виноградова «Начальная школа XXI века». Литературное чтение. Базовый	Л.А. Ефросинина	Вентана-Граф, 2012	Литературное чтение, учебник для учащихся общеобразовательных школ, 2 части	Ефросинина Л.А., Долгих М.В.	Вентана-Граф, 2021	100 %
2В 2Г 2Д	Литературное чтение (базовый)	«Школа России». Литературное чтение. Базовый	Л.Ф. Климанова	Просвещение, 2011	Литературное чтение. Учебник для учащихся общеобразовательных школ в 2-х ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвеще щение, 2019, 2021	100%
3Д 3Е 3Г	Литературное чтение (базовый)	Н.Ф. Виноградова «Начальная школа XXI века». Литературное чтение. Базовый	Л.А. Ефросинина	Вентана-Граф, 2012	Литературное чтение, учебник для учащихся общеобразовательных школ, 2 части	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В.	Вентана-Граф, 2021	100 %
3А 3Б 3В	Литературное чтение (базовый)	«Школа России». Литературное чтение. Базовый	Л.Ф. Климанова	Просвещение, 2011	Литературное чтение. Учебник для учащихся общеобразовательных школ в 2-х ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвеще щение, 2019, 2020	100%
4А 4Г	Литературное чтение (базовый)	Н.Ф. Виноградова «Начальная школа XXI века». Лите-	Л.А Ефросинина	Вентана-Граф, 2012	Литературное чтение, учебник для учащихся общеобразо-	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В.	Вентана-Граф, 2021	100 %

		ратурное чтение. Базовый			вательных школ, 2 части			
4Б 4В 4Д	Литературное чтение (базовый)	«Школа России». Литературное чтение. Базовый	Л.Ф. Климанова	Просвещение, 2011	Литературное чтение. Учебник для учащихся общеобразовательных школ в 2-х ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвеще щение, 2020, 2021	100%

Перечень программ и учебников по математике

Класс	*Предмет*	*Программа*			Учебник			Обеспеченность в %
		Название (вид)	*Автор*	*Год издания*	*Название (вид)*	*Автор*	*Год издания*	
2А 2Б	Математика (базовый)	Н.Ф. Виноградова «Начальная школа XXI века» Математика, базовый	В.Н. Рудницкая	Вентана-Граф, 2012	Математика, учебник для 2 класса четырёхлетней начальной школы, 2 части	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Вентана-Граф, 2019, 2021	100 %
2В 2Г 2Д	Математика (базовый)	«Школа России». Математика. Базовый	Моро М.И., Батова М.А.	Просвещение, 2011	Математика, учебник	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Просвеще щение, 2019, 2021	100%
3А 3Б 3В	Математика (базовый)	«Школа России». Математика. Базовый	Моро М.И., Батова М.А.	Просвещение, 2011	Математика, учебник	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвеще щение, 2019, 2020	100%
3Г 3Д 3Е	Математика (базовый)	Н.Ф. Виноградова «Начальная школа XXI века». Математика, базовый	В.Н. Рудницкая	Вентана-Граф, 2011	Математика, учебник для 3 класса четырёхлетней начальной школы, 2 части	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Вентана-Граф, 2019, 2021	100 %
4А 4Г	Математика (базовый)	Н.Ф. Виноградова «Начальная школа XXI века». Математика, базовый	В.Н. Рудницкая	Вентана-Граф, 2012	Математика, учебник для 4 класса четырёхлетней начальной школы	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Вентана-Граф, 2019, 2021	100 %
4Б 4В 4Д	Математика (базовый)	«Школа России». Математика. Базовый	Моро М.И., Батова М.А.	Просвещение, 2011	Математика, учебник	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвеще щение, 2020, 2021	100%

Перечень программ и учебников по окружающему миру

Кл	*Пред-*	*Программа*	Учебник	Обес-

	мет	Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	печенность в %
2А 2Б	Окружающий мир (базовый)	Н.Ф. Виноградова «Начальная школа XXI века». Окружающий мир, базовый	Н.Ф. Виноградова	Вентана-Граф, 2012	Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений, 2 части	Виноградова Н.Ф.	Вентана-Граф, 2019, 2021	100 %
2В 2Г 2Д	Окружающий мир (базовый)	«Школа России». Окружающий мир, базовый	А.А. Плешаков	Просвещение, 2011	Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений, 2 части	Плешаков А.А.	Просвещение, 2019, 2021	100%
3А 3Б 3В	Окружающий мир (базовый)	«Школа России». Окружающий мир, базовый	А.А. Плешаков	Просвещение, 2011	Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений, 2 части	Плешаков А.А.	Просвещение, 2019-2020	100%
3Г 3Д 3Е	Окружающий мир (базовый)	Н.Ф. Виноградова «Начальная школа XXI века» Окружающий мир, базовый	Н.Ф. Виноградова	Вентана-Граф, 2012	Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Вентана-Граф, 2019, 2021	100 %
4А 4Г	Окружающий мир (базовый)	Н.Ф. Виноградова «Начальная школа XXI века». Окружающий мир, базовый	Н.Ф. Виноградова	Вентана-Граф, 2011	Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Вентана-Граф, 2019, 2021	100 %
4Б 4В 4Д	Окружающий мир (базовый)	«Школа России». Окружающий мир, базовый	А.А. Плешаков	Просвещение, 2011	Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений, 2 части	Плешаков А.А.	Просвещение, 2020, 2021	100%

Перечень программ и учебников по иностранным языкам

Класс	Предмет	Программа			Учебник			Обеспеченность в %
		Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	
2А 2Б 2В 2Г 2Д					Spotlight, учебник английского языка для 2 класса в 2 ч.	Быкова Н. И., Дули Д.	Просвеще щение, 2019-2021	100%
3А 3Б 3В 3Г	Англий глий-ский язык	Программа для обучения английскому языку в об-	Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова	2014	Spotlight, учебник английского языка для 2	Быкова Н. И., Дули Д.	Просвеще щение,	100%

3Д 3Е	(базовый)	щеобразовательных учреждениях 2-4 классах			класса		2019-2021	
4А 4Б 4В 4Г 4Д	Англий глий-ский язык (базовый)	Программа для обучения английскому языку в общеобразовательных учреждениях 2-4 классах	Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова	2014	Spotlight, учебник английского языка для 2 класса	Быкова Н. И., Дули Д.	Просвещение, 2019-2021	100%

Перечень программ и учебников по изобразительному искусству

Класс	*Предмет*	*Программа*			*Учебник*			*Обеспеченность в %*
		Название (вид)	*Автор*	*Год издания*	*Название (вид)*	*Автор*	*Год издания*	
2А 2Б	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г.	Вентана-Граф, 2011	Изобразительное искусство, учебник для 1 класса	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Вентана-Граф, 2018, 2021	100%
2В 2Г 2Д	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	Просвещение, 2011	ИЗО: ты изображаешь, украшаешь и строишь	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А.	Просвещение, 2018-2019, 2021	100%
3А 3Б 3В	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	Просвещение, 2011	Изобразительное искусство, учебник для 2 класса	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А.	Просвещение, 2019-2021	100%
3Г 3Д 3Е	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г.	Вентана-Граф, 2011	Изобразительное искусство, учебник для 2 класса	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Вентана-Граф, 2017-2018, 2021	100%
4Б 4В 4Д	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, базовый	Б.М. Неменский	Просвещение, 2011	ИЗО: искусство вокруг нас	Неменская Л.А.	Просвещение, 2019-2021	100 %
4А 4Г	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, базовый	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е.А.	Вентана-Граф, 2011	Изобразительное искусство, учебник для 3 класса	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е.А.	Вентана-Граф, 2017, 2018	100 %

Перечень программ и учебников по технологии

Класс	*Предмет*	*Программа*			*Учебник*			Обеспеченность в %
		Название (вид)	*Автор*	*Год издания*	*Название (вид)*	*Автор*	*Год издания*	

2А 2Б	Технология (базовый)	Н.Ф. Виноградова «Начальная школа XXI века». Технология «Ступеньки к мастерству», базовый	Е.А. Лутцева	Вентана-Граф, 2011	Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	Лутцева Е.А.	Вентана-Граф, 2019-2020	100%
2В 2Г 2Д	Технология (базовый)	Авторская программа Е..Лутцевой, Т.П. Зуевой по технологии, базовый	Лутцева, Т.П. Зуева	Просвещение, 2013	Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение, 2018-2019	100%
3А 3Б 3В	Технология (базовый)	Авторская программа Е..Лутцевой, Т.П. Зуевой по технологии, базовый	Лутцева, Т.П. Зуева	Просвещение, 2013	Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение 2018-2020	100%
3Г 3Д 3Е	Технология (базовый)	Н.Ф. Виноградова «Начальная школа XXI века». Технология «Ступеньки к мастерству», базовый	Е.А. Лутцева	Вентана-Граф, 2011	Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	Лутцева Е.А.	Вентана-Граф, 2017, 2019-2021	100%
4А 4Г	Технология (базовый)	Н.Ф. Виноградова «Начальная школа XXI века» Технология «Ступеньки к мастерству», базовый	Е.А. Лутцева	Вентана-Граф, 2011	Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	Лутцева Е.А.	Вентана-Граф, 2017, 2019-2020	100%
4Б 4В 4Д	Технология (базовый)	Авторская программа Е..Лутцевой, Т.П. Зуевой по технологии, базовый	Лутцева, Т.П. Зуева	Просвещение, 2013	Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение, 2018, 2021	100%

Перечень программ и учебников по музыке

Класс	*Предмет*	*Программа*			*Учебник*			*Обеспеченность в %*
		Название (вид)	*Автор*	*Год издания*	*Название (вид)*	*Автор*	*Год издания*	
2А 2Б 2В 2Г 2Д	Музыка (базовый)	Музыка 1-4 класс	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева	Просвещение, 2012	Музыка 1 класс	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	Просвещение 2019-2021	100%
3А 3Б	Музыка (базо-	Музыка 1-4 класс	Е.Д. Крит-	М., Про-	Музыка 2 класс	Е.Д. Критская,	Просвеще	100%

3В 3Г 3Д 3Е	вый)		ская, Г.П. Сергеева	свещение, 2012		Г.П. Сергеева	щение, 2019-2021	
4А 4Б 4В 4Г 4Д	Музыка (базовый)	Музыка 1-4 класс	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	Просвещение, 2012	Музыка 3 класс	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	Просвещение 2019-2021	100%

Перечень программ и учебников по физической культуре

Класс	*Предмет*	*Программа*			*Учебник*			*Обеспеченость. в %*
		Название (вид)	*Автор*	*Год издания*	*Название (вид)*	*Автор*	*Год издания*	
2В 2Г 2Д	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся, базовый	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Просвещение, 2011	Физическая культура, учебник для учащихся 1-4 классов	Лях В.И.	Просвеще щение, 2019	100%
2А 2Б	Физическая культура	Программа по физической культуре, базовый	Петрова Т.В., Копылов Ю.А.	Вентана-Граф, 2011	Физическая культура, учебник для учащихся 1-2 классов	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Вентана-Граф, 2020-2021	100%
3Г 3Д 3Е	Физическая культура	Программа по физической культуре, базовый	Петрова Т.В., Копылов Ю.А.	Вентана-Граф, 2011	Физическая культура, учебник для учащихся 3-4 классов	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Вентана-Граф, 2017, 2020-2021	100%
3А 3Б 3В	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся, базовый	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Просвещение, 2011	Физическая культура, учебник для учащихся 1-4 классов	Лях В.И.	Просвеще щение, 2019	100%
4Б 4В 4Д	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся, базовый	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Просвещение, 2011	Физическая культура, учебник для учащихся 1-4 классов	Лях В.И.	Просвеще щение, 2019	100%
4А 4Г	Физическая культура	Программа по физической культуре, базовый	Петрова Т.В., Копылов Ю.А.	Вентана-Граф, 2011	Физическая культура, учебник для учащихся 3-4 классов	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.,	Вентана-Граф, 2017, 2020, 2021	100%

						Петров С.С.		

Перечень программ и учебников по основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

Класс	*Предмет*	*Программа*			*Учебник*			
		название	*автор*	*Год издания*	*Название*	*Автор*	*Год издания*	*Обеспеченность в %*
4А 4Б 4В 4Г 4Д	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Основы религиозных культур и светской этики.	Виноградова Н.Ф.	Вентана-Граф, 2014	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений в 2-х частях	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Вентана-Граф, 2018, 2021	100%
2А 2Б 2В 2Г 2Д	Родной язык	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябинина, О. В. Соколова	М.: Просвещение, 2020.	Русский родной язык. Учебник для 1 класса	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др.	Просвещение, 2020	100%
3А 3Б 3В 3Г 3Д 3Е	Родной язык	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябинина, О. В. Соколова	М.: Просвещение, 2020.	Русский родной язык. Учебник для 1 класса	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др.	Просвещение, 2020	100%
4А 4Б 4В 4Г 4Д	Родной язык	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябини-	М.: Просвещение, 2020.	Русский родной язык. Учебник для 1 класса	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др.	Просвещение, 2020	100%

			на, О. В. Соколова					

Перечень программ и учебников для учащихся с ОВЗ

Перечень программ и учебников по русскому языку

№	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность в %
	1	Русский язык (базовый)	«Школа России». Обучение грамоте. Базовый	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, А.Ф. Шанько	Просвещение, 2011	Азбука. Учебник для учащихся общеобразовательных школ	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Просвещение, 2019, 2021	100%
			«Школа России». Русский язык. Базовый	В.П. Канакина	Просвещение, 2011	Русский язык. Учебник для учащихся общеобразовательных школ	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение, 2019, 2021	100%
	2	Русский язык (базовый)	«Школа России». Русский язык. Базовый	В.П. Канакина	Просвещение, 2011	Русский язык. Учебник для учащихся общеобразовательных школ в 2-х ч.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение, 2019, 2021	100%

Перечень программ и учебников по литературному чтению

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			Обеспеченность в %
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	
2	1	Литературное чтение (базо-	«Школа России»	Л.Ф. Климанова	Просвещение, 2011	Азбука. Учебник для учащихся общеобразо-	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Ви-	Просвещение,	100%

		вый)				вательных школ	ноградская Л.А.	2019, 2021	
			«Школа России». Литературное чтение. Базовый	Л.Ф. Климанова	Просвещение, 2011	Литературное чтение. Учебник для учащихся общеобразовательных школ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение, 2019, 2021	100%

Перечень программ и учебников по математике

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			Обеспеченность в %
			Название (вид)	*Автор*	*Год издания*	*Название (вид)*	*Автор*	*Год издания*	
1.	1	Математика (базовый)	«Школа России». Математика. Базовый	Моро М.И., Батова М.А.	Просвещение, 2011	Математика, учебник	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Просвещение, 2019, 2021	100%

Перечень программ и учебников по окружающему миру

№	Класс	Предмет	Программа			Учебник			Обеспеченность в %
			Название (вид)	*Автор*	*Год издания*	*Название (вид)*	*Автор*	*Год издания*	
1.	1	Окружающий мир (базовый)	«Школа России». Окружающий мир, базовый	А.А. Плешаков	Просвещение, 2011	Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений, 2 части	Плешаков А.А.	Просвещение, 2019, 2021	100%

Перечень программ и учебников по изобразительному искусству

№	Класс	Предмет	Программа			Учебник			Обеспеченность в %
			Название (вид)	*Автор*	*Год издания*	*Название (вид)*	*Автор*	*Год издания*	
1	1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	Просвещение, 2011	ИЗО: ты изображаешь, украшаешь и строишь	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А.	Просвещение, 2019-2021	100%

Перечень программ и учебников по технологии

№	Класс	Предмет	Программа			Учебник			Обеспеченность в %
			Название (вид)	*Автор*	*Год издания*	*Название (вид)*	*Автор*	*Год издания*	
	1Б 1В 1Г	Технология (базовый)	Авторская программа Е..Лутцевой, Т.П. Зуевой по технологии, базовый	Лутцева, Т.П. Зуева	Просвещение, 2013	Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение, 2017-2019	100%

Перечень программ и учебников по музыке

№	Класс	Предмет	Программа			Учебник			Обеспеченность
			Название (вид)	*Автор*	*Год издания*	*Название (вид)*	*Автор*	*Год изда-*	

								ния	*в %*
1.	1	Музыка (базовый)	Музыка 1-4 класс	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева	Просвещение, 2012	Музыка 1 класс	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	Просвещение 2019-2021	100%

Перечень программ и учебников по физической культуре

№	*Класс*	*Предмет*	*Программа*			*Учебник*			*Обеспеченость. в %*
			Название (вид)	*Автор*	*Год издания*	*Название (вид)*	*Автор*	*Год издания*	
	1	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся, базовый	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Просвещение, 2011	Физическая культура, учебник для учащихся 1-4 классов	Лях В.И.	Просвеще щение, 2019	100%