Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании педагогического совета ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» протокол №1 от «27» августа 2021г.	с Управляющим советом ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» Протокол № 1 от 27.08.2021	директор ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» _____ Коновалова Н.В. приказ №502 от «30» августа 2021г

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего общего образования областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Строитель» Белгородской области

на 2021-2022 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» на 2021-2022 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. План внеурочной деятельности ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- **план организации деятельности ученических сообществ** (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- **план реализации курсов внеурочной деятельности** по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- **план воспитательных мероприятий**.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей (законных представителей), рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» реализует основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 1 сентября 2013г. №273 – ФЗ; (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255);
- Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296);
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной

деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образовании и науки России от 24.11.2011 № МД1552/03);

- Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года;
- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы»;
- Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В. И. Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.: Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47).

школьный уровень

- Устав ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»;
- Локальные акты ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель».

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 10-11-х классах в целях формирования единого образовательного пространства областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Строитель» Белгородской области, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом

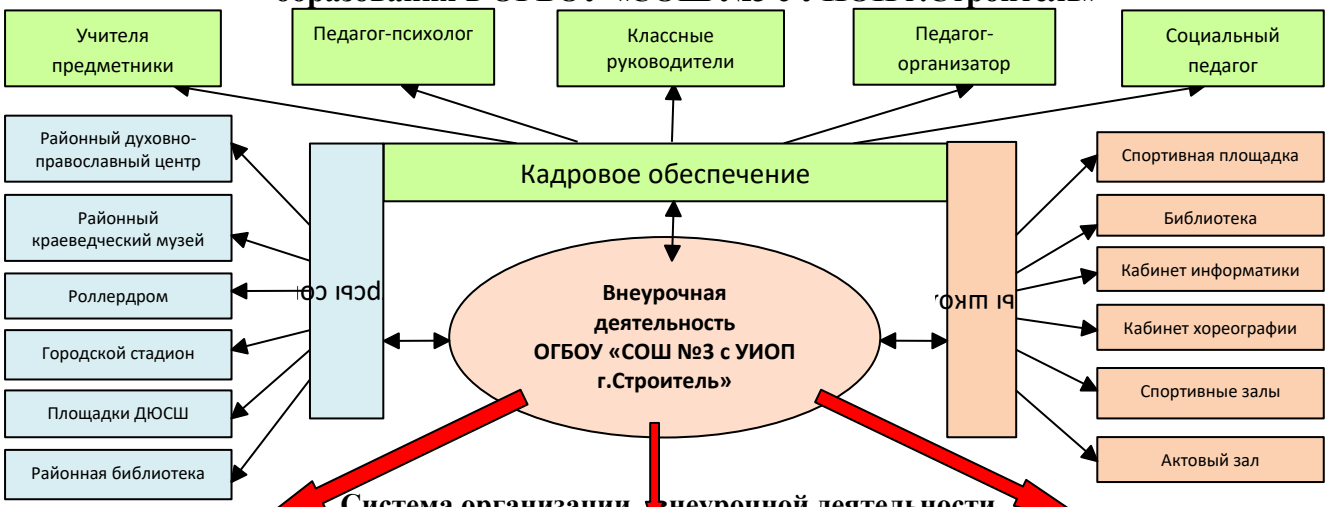
системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» определена ***оптимизационная модель*** внеурочной деятельности, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности основного общего образования. Модель опирается на использование внутреннего потенциала ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» (единое образовательное и методическое пространство в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений).

ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» обладает всеми условиями для создания оптимизационной модели: кадровое обеспечение, нормативно-правовая база, учебно-методическая, финансово-экономическая, материально-техническая база.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»



Система организации внеурочной деятельности

Работа ученического сообщества	Курсы по выбору учащихся	Воспитательные мероприятия

по направлениям: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- Коллективные творческие дела в рамках Российского Движения Школьников;
- Работа клубов по интересам:
  1. Клуб экологический
  2. Клуб предпринимателей
  3. Клуб спортивный
  4. Клуб исторической реконструкции
  5. Клуб клипмейкеров
  6. Клуб школьных блогеров
  7. Клуб шоуменов
  8. Студия моды
  9. Клуб кулинаров
  10. Театральная студия
  11. Клуб дискуссионный
  12. Клуб дизайнеров
  13. Клуб волонтёров
  14. Клуб патриотический
  15. Клуб православный

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- «Математика рядом»
- «В мире прекрасного»
- «Православная культура»
- «Исторические загадки»
- «Баскетбол»
- «Биология в жизни»
- «Программист»
- «Основы медицинских знаний»
- «Школа лингвистов»…
- НОУ «Спектр»:
  1. «Экополис»
  2. «Магнит»
  3. «Исследователь»
  4. «Всезнайка»
- профподготовка «Швея», «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Рабочий зелёного хозяйства», «Кондитер»

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию;
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- отношения обучающихся с окружающими людьми;
- отношение обучающихся к семье и родителям;
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;
- трудовые и социально-экономические отношения

В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»: классный руководитель, учителя предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, школьный библиотекарь. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» *учитывает использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта* города и района (социальные партнёры): ДДТ, РСЮН, ДЮСШ, ДШИ, РДК «Звёздный», районная библиотека, Центр семьи, Центр молодёжных инициатив, ФОК «Волна».

Содержание внеурочной деятельности учащихся основной школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» совместно с социальными партнёрами. Внеурочные занятия, организуемые педагогами ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» и социальными партнёрами, проводятся на базе школы и вышеуказанных организаций.

Преимущества оптимизационной модели состоит в: создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении;

- содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
- предоставление широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам в школе и социуме;
- привлечение к осуществлению внеурочной деятельности помимо педагогов образовательного учреждения квалифицированных специалистов системы дополнительного образования детей социума.

Модель представляет собой широкий выбор для обучающихся ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации подростка.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности среднего общего образования ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» для недопущения перегрузки обучающихся допускает перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, на базе загородных лагерей и ЦМИ, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.). Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования.

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как учебно-тематические экскурсии, соревнования, кружки, секции, диспуты, дебаты, конференции, НОУ,

олимпиады, фестивали, поисковые и научные исследования, Дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д..

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности) и индивидуального графика пребывания подростка в школе.

Объем часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (**до 700 часов за два года обучения**) определяется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), а так же возможностей школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

Во внеурочной деятельности с учетом реализации Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся реализуется внеурочное занятие по курсу «Православная культура».

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

В ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» используется **инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от выбранного индивидуального плана обучения) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы для 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» и организуется в 10-11-х классах по направлениям развития личности:

- ***спортивно-оздоровительное,***
- ***духовно-нравственное,***

- ***социальное,***
- ***общеинтеллектуальное,***
- ***общекультурное.***

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Баскетбол» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультатив «В мире православной культуры» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружок «В мире искусства» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 2 часов в неделю.

Целью общеинтеллектуального направления деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультатив «Курс практической математики» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультатив «Информатика. Готовимся к ЕГЭ по информатике» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультатив «3D моделирование» для обучающихся 10-х классов в объёме 1 часа в неделю
- факультатив «Решение практических задач по физике» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультатив «Решение усложнённых задач по химии» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью общекультурного направления деятельности является подростков на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения;

формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Этика и психология семейной жизни» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью социального направления является оказание помощи подросткам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Решение сложных задач по обществознанию» для обучающихся 11-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 11-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Организация жизни ученических сообществ в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами (районный ЦМИ);
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» осуществляется в рамках формата **«Фестиваль фестивалей»**, где годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года.

Формат организации жизни ученических сообществ в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);
- формы организации совместной деятельности предполагают соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных).

Воспитательный план в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников школы мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

III. РЕЖИМ РАБОТЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Занятия внеурочной деятельности проводятся в учебные дни во второй половине дня, в свободное от занятий время. Все внеурочные занятия организуются через 40 минут после уроков.

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий в рамках ОУ	Продолжительность занятий в рамках сотрудничества с социальными партнёрами
1 0 - 1 1 класс	Понедельник - пятница	40 минут	40 минут - 1,5 часа

Перерыв между занятиями составляет 10 минут. В день в образовательном учреждении организуется не более 2 учебных занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

С целью выполнения СП 3.1./2.4.3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVIT-19) фактическая наполняемость групп внеурочной деятельности может составлять до 50% от общей численности обучающихся в группе.

IV. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБОУ «СОШ №3 С УИОП Г.СТРОИТЕЛЬ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

IV.1. Общий план внеурочной деятельности

Период проведения	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	102	10	50
Осенние каникулы	20	-	20	40
2-е полугодие	10	108	10	50
Летние каникулы	20	-	20	40
ИТОГО за 10 класс:	**60**	**210**	**60**	**330**
	11-й класс			
1-е полугодие	10	102	10	50
Осенние каникулы	20	-	20	40
2-е полугодие	10	108	10	50
Летние каникулы	-	-	-	0
ИТОГО за 11 класс:	**50**	**210**	**50**	**300**
ИТОГО:	**110**	**420**	**110**	**630**

IV.2. Годовой по направлениям внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)		Всего:
		X	**XI**	
Спортивно-оздоровительное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д..	**8**	**4**	**12**
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, НОУ	**2**	**2**	**4**
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д..	**6**	**6**	**12**
Духовно-нравственное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д..	**12**	**6**	**18**
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, НОУ	**1**	**1**	**2**

Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д..	**12**	**12**	**24**
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д..	**10**	**5**	**15**
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, НОУ	**1**	**1**	**2**
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д..	**22**	**20**	**42**
Общекультурное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д..	**14**	**7**	**21**
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, НОУ	**1**	**1**	**2**
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д..	**8**	**8**	**16**
Социальное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д..	**16**	**8**	**24**
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, НОУ	**1**	**1**	**2**
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д..	**12**	**12**	**24**
	Итого:	**126**	**94**	**220**

IV.3. План недельной нагрузки организации внеурочной деятельности по предметам школьной программы ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Название программы, курса	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)		Всего:
			X	XI	
Спортивно-оздоровительное	Секция	Баскетбол	**1**	**1**	**2**
Духовно-нравственное	Факультатив	В мире православной культуры	**2**	**2**	**6**
	Кружок	В мире искусства	**-**	**2**	
Общеинтеллектуальное	Факультатив	Информатика	**-**	**1**	**12**
	Факультатив	3 D моделирование	**1**	**-**	
	Факультатив	Особенности русского языка	**1**	**-**	
	Факультатив	Практическая биология	**1**	**-**	
	Факультатив	Разговорный английский	**1**	**-**	
	Факультатив	Курс практической математики	**1**	**2**	
	Факультатив	Решение усложнённых задач по химии	**-**	**2**	
	Факультатив	Решение практических задач по физике	**1**	**1**	
	Факультатив	Информатика. Готовимся к ЕГЭ по информатике.	**-**	**-**	
Общекультурное	Кружок	Этика и психология семейной жизни	**2**	**1**	**3**

Социальное	Факультатив	Решение сложных задач по обществознанию	1	-	1
	Факультатив	Основы финансовой грамотности	-	-	
		Итого:	**12**	**12**	**24**

10 класс

Учебный план внеурочной деятельности в 10-м классе образовательного учреждения рассчитан на 34 учебные недели.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)		Всего
		10 А	10Б	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Баскетбол	1		1
Духовно-нравственное	В мире православной культуры	1	1	2
Общеинтеллектуальное	3 D моделирование	1		6
	Курс практической математики		1	
	Особенности русского языка	-	1	
	Решение усложнённых задач по химии	-	-	
	Практическая биология	-	1	
	Разговорный английский	-	1	
	Решение практических задач по физике	1	-	
Общекультурное	Этика и психология семейной жизни	1	1	2
Социальное	Решение сложных задач по обществознанию		1	1
	Всего на класс:	**5**	**7**	**12**

11 классы

Учебный план внеурочной деятельности в 11-х классах образовательного учреждения рассчитан на 34 учебные недели.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)		Всего
		11 А	11Б	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Баскетбол	-	1	1
Духовно-нравственное	В мире православной культуры	1	1	4
	В мире искусства	2	-	
Общеинтеллектуальное	Информатика	1		6
	Курс практической математики	1	1	
	Решение усложнённых задач по химии	-	2	
	Информатика. Готовимся к ЕГЭ по информатике.	-	-	
	Решение практических задач по физике	1	-	
Общекультурное	Этика и психология семейной жизни	-	1	1
Социальное	Решение сложных задач по обществознанию	-	-	0
	Всего на класс:	**6**	**6**	**12**

IV.4. Годовой план организации деятельности ученических сообществ ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Название мероприятия	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)	Всего:
			X- XI	
Спортивно-оздоровительное	Акция	«День без сигареты»	2	**8**
	День здоровья	«Осенняя карусель», «Рождественские гуляния»	4	
	Анкетирование	«Мы за здоровый образ жизни»	2	
Духовно-нравственное	КТД	«Масленица»	6	**12**
	КТД	«Ветеран рядом»	6	
Общеинтеллектуальное	Конференция	«Я исследователь»	2	**10**
	Конференция	«Загадки истории»	4	
	Фестиваль	«Наука и техника»	4	
Общекультурное	Фестиваль	«Триумф знаний»	4	**14**
	Встреча	«События и люди»	6	
	Конференция	«Мировое наследие России»	4	
Социальное	Операция	«Внимание дети!»	2	**16**
	Акция	«Бессмертный полк»	6	
	КТД	«День города»	4	
	КТД	«День района»	4	
		Итого:	**60**	**60**

IV.5. Годовой план организации и проведения воспитательных мероприятий ОГБОУ «СОШ №3с УИОП г.Строитель»

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Название мероприятия	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)	Всего:
			X- XI	
Спортивно-оздоровительное	Встреча	С медицинскими работниками	2	**6**
	Тематический классный час	Направление «Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, самоопределение и самосовершенствование»	2	
	Учебно-тематическая экскурсия	Спортивные сооружения города, района, области	2	
Духовно-нравственное	Встреча	Ветеранами войны, воинами запаса, представителями воинских частей и т.д.	2	**12**
	Тематический классный час	Направление «Воспитание гражданственности, патриотизма, подготовка к патриотическому служению»	4	
	Тематический классный час	Направление «Воспитание нравственных чувств к семье и родителям, подготовка к семейной жизни»	4	
	Учебно-тематическая экскурсия	Храмы района, области, православные места, памятники культуры	2	
Общеинтеллектуальное	Встреча	С представителями ВУЗов и СУЗОВ	10	**22**
	Тематический классный час	Направление «Воспитание экологической культуры, ценностного отношения к прекрасному, формирование художественной культуры, научного мировоззрения»	2	

	Учебно-тематическая экскурсия	На предприятия города, района, области В высшие учебные заведения в зависимости от профиля обучения	10	
Общекультурное	Встреча	С представителями культуры, советом ветеранов труда и т.д.	2	**8**
	Тематический классный час	Направление «Воспитание культуры общения с окружающими людьми, со сверстниками, старшими и младшими»	2	
	Учебно-тематическая экскурсия	Памятники культуры областного и всероссийского уровней, выставки достижений народного искусства и т.д.	4	
Социальное	Встреча	С представителями правоохранительных органов, представителями власти и т.д.	4	**12**
	Тематический классный час	Направление «Воспитание социальной ответственности, компетентности, уважения к закону, государству и к гражданскому обществу, формирование антикоррупционного мировоззрения»	4	
	Тематический классный час	Направление «Воспитание трудовых и социально-экономических отношений»	2	
	Учебно-тематическая экскурсия	Избирательную комиссию, прокуратуру, администрацию района	2	
		Итого:	**60**	**60**

V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (*с указанием сроков реализации программы*)	Материально-техническое
1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Баскетбол»	Учитель физической культуры	«Баскетбол», автор Буряк С.П., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2017г. Срок реализации 2 года	Спортивный зал, спортивная площадка
2.	Духовно-нравственное	Кружок «В мире православной культуры»	Учитель истории	«В мире православной культуры», Автор: Кулманакова Е.Н., утверждена на педагогическом совете №1 от 31.08 2017г Срок реализации 2 года	Кабинет истории, музей, библиотека
3.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Курс практической математики»	Учитель математики	«Курс практической математики», Автор: Соколова Е.В., утверждена на педагогическом совете №1 от 30.08 2019г Срок реализации 2 года	Кабинет математики
		Факультатив «3D моделирование»	Учитель информатики	«3D моделирование», Автор: Шумаков Н.А., утверждена на педагогическом совете №1 от 30.08 2019г Срок реализации 1 год	Кабинет информатики
		Факультатив «Информатика. Готовимся к ЕГЭ по информатике»	Учитель информатики	«Информатика. Готовимся к ЕГЭ по информатике», Автор: Коновалова Н.В., утверждена на педагогическом совете №1 от 28.08 2020г Срок реализации 1 год	Кабинет информатики
4.	Общекультурное	Кружок «Этика и психология семейной жизни»	Учитель предметник	«Этика и психология семейной жизни», автор Долиненко А.А., утверждена педагогическом совете №1 от 28.08 2020г Срок реализации 2 года	Учебный кабинет
		Факультатив «Финансовая грамотность»	Учитель предметник	«Основы финансовой грамотности», автор Кулманакова Е.Н., утверждена педагогическом совете №1 от 30.08 2019г Срок реализации 1 год.	Учебный кабинет
		Факультатив «Культурный стандарт»	Учитель предметник	«Культурный стандарт», автор Сапенко А.Е., утверждена педагогическом совете №1 от 30.08 2019г Срок реализации 1 года	Учебный кабинет
5.	Социальное	Факультатив «Решение сложных задач по обществознанию»	Учитель обществознания	«Решение сложных задач по обществознанию», Автор: Кащавцева Г.Д., утверждена на педагогическом совете №1 от 31.08 2017г Срок реализации 2 года	Кабинет обществознания

VII. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

- особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении;
- особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика внеурочной деятельности складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа). Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

7.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост

вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

7.2.Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности;
- карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторирование социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

7.3.Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса.

Нами используются методы:

- блок анкет для изучения удовлетворенности участников образовательного процесса;
- блок методик для изучения удовлетворенности образовательного процесса и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

- динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении;
- динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность*) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

План мониторинга.

№ п/п	Объект мониторинга	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Обучающиеся 10-11-х классов	Анкетирование учащихся	Сентябрь	Сводная таблица
2.	Обучающиеся 10-11-х классов	Выявление уровня воспитанности, нравственности	Сентябрь, май	Сводная таблица
3.	Обучающиеся 10-11-х классов	Выявление уровня патриотизма, гражданственности	Май	Справка психолога
4.	Обучающиеся 10-11-х классов	Занятость по месяцам	Ежемесячно	Информация
5.	Обучающиеся 10-11-х классов	Анкетирование «Занятость в кружках, секциях, внеурочной деятельности»	Февраль	Банк данных
6.	Обучающиеся 10-11-х классов	Анкетирование «Удовлетворённость учащихся образовательной деятельностью школы»	Май	Справка психолога
7.	Родители обучающиеся 10-11-х классов	Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школы	Май	Справка психолога

VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Мы планируем увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися

необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Обучающиеся ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» 10-11-х классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта приобретение учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой школы, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.