Рассмотрено

на заседании педагогического совета ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г.Строитель»
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Согласовано

с Управляющим Советом ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г.Строитель»

Протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Утверждаю Директор ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП Строитель» Н. Коновалова

□ Fiperkas or 30.08.2021 r. № 502

г. Строктель-/

WWW. STATE OF THE STATE OF THE

учебный план

областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель» Белгородской области, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2021), на 2021-2022 учебный год

Учебный план

областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель» Белгородской области, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (, на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база учебного плана

1.1 Правовой статус школы определяется документами:

- 1. Лицензия № 8714 от 22 марта 2019 года на право осуществления образовательной деятельности по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.
- 2. Свидетельство о государственной аккредитации 31A01 № 0000278, регистрационный №3714 от 11 марта 2014 года, действительное до 11 марта 2026 года.

1.2. Учебный план школы составлен на основе нормативных документов:

Федеральный уровень

- 1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).
- 2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- 3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
- 4. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 г. №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- 5.Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- 7. Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 г. №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- 8. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования Основное общее образование (5, 6, 7, 8, 9 класс), утвержден

приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287.

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

Региональный уровень

- 1. Об образовании в Белгородской области: Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 (принят Белгородской областной Думой 23.10.2014).
- 2. Положение о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения, утвержденное приказом департамента образования Белгородской области от «12» февраля 2015 года № 524.
- 3. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-ПП).
- 4. Методические письма Белгородского института развития образования.

<u>Школьный уровень</u>

- 1. Устав ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель».
- 2. Образовательная программа (ФГОС ООО).
- 3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Стратегические и тактические направления содержания образования в условиях реализации ФГОС

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями 2021 г., целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель», сформулированными в Уставе, ООП ООО, годовом Плане работы, Программе развития.

Учебный план определяет учебную нагрузку в 5 классах в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Основной целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение выполнения требований Стандарта, что предусматривает решение следующих основных задач:

1. Формирование общей культуры и самосовершенствование учащихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, формирование гармоничного физического и психического

развития, сохранение и укрепление здоровья;

- 2.Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, ЗУН, компетенций и компетентностей.
- 3.Обеспечение преемственности начального и основного общего образования.
- 4.Обеспечение доступности получения качественного образования и достижение планируемых результатов.
 - 5.Взаимодействие ОУ с социальными партнерами.
 - 6.Выявление и развитие способностей учащихся.
 - 7. Формирование у учеников предпосылок научного типа мышления.
- 8.Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».
- 9.Формирование у обучающихся системных знаний о месте России в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;
- 10. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.
- 11. Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.

3. Особенности общеобразовательного учреждения

ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» является общеобразовательным учреждением с углубленным изучением отдельных предметов. Социум микрорайона достаточно разнообразен, поэтому перед общеобразовательной организацией стоит необходимость обучения детей с различным уровнем возможностей и различными образовательными запросами.

Учитывая результаты мониторинга образовательных потребностей обучающихся на уровне основного общего образования, имеющиеся в общеобразовательной организации необходимые кадровые, методические и материально-технические ресурсы, школа создает условия для реализации программ углубленного изучения отдельных предметов, ранней специализации и профилизации обучения учащихся:

Для осуществления образовательного процесса используются элементы следующих педагогических технологий: развивающее обучение, личностно-ориентированное обучение, технология уровневой дифференциации, технология сотрудничества, дидактические игры, проблемное обучение, технология критического мышления, метод исследовательских проектов, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и другие.

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система (лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентации, интегрированные уроки, дискуссии, дидактические игры, видео-уроки, уроки на свежем воздухе в школьном «Парке Искусств»). Используются, также, и другие формы организации образовательного процесса (конференции, проектные работы, творческие мастерские, интеллектуальные игры, форумы, литературные

гостиные).

Указанная специфика общеобразовательного учреждения позволяет реализовать права учащихся на получение образования повышенного уровня и развитие их творческих способностей, продолжить развитие школы в направлении повышения качества образования. Создана, также, система внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся для развития способностей различных направленностей, выявления дальнейшего профиля обучения.

Учебный план в 5 классе рассчитан на 34 учебных недели, 35-ая неделя отведена для проведения обязательной промежуточной аттестации.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 5 классов регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ. Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком ОУ на 2021-2022 учебный год.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 5 классах проводится в письменной форме по следующим предметам:

Класс	Предметы	Форма проведения
5 A	Русский язык	Тестирование
	История	Тестирование
5 Б	Русский язык	Тестирование
	География	Тестирование
5 B	Математика	Тестирование
	История	Тестирование
5 Γ,E	Математика	Тестирование
	Биология	Тестирование
5 Д	Литература	Тестирование
	Музыка	Тестирование

По всем остальным предметам учебного плана в 5 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

5. Особенности базисного учебного плана

4.1. Обязательная часть учебного плана.

В основе реализации образовательной программы на уровне основного образования лежит системно-деятельностный подход, ориентирует учащихся на достижение цели и основного результата образования, направленного на освоение познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий. Переход учащихся на уровень основного общего образования характеризуется овладением учебной исследования, форме учебного направленного деятельностью самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение контрольных и оценочных действий.

На уровне основного общего образования устанавливаются личностные, предметные и метапредметные планируемые результаты, которые достигаются через освоение:

- программы формирования универсальных учебных действий обучающихся обобщенных учебных действий, позволяющих решать широкий круг задач в различных предметных областях;
- учебных программ по всем предметам и учебным курсам учебного плана.

Во всех 5-ых классах образовательные области реализуются в полном объеме и в соответствии с перечнем учебных предметов обязательной части базисного учебного плана. Не реализуется предметная область «Родной язык и родная литература» и учебный предмет «Второй иностранный язык», так как от родителей (законных представителей) не поступало заявлений. В образовательной программе в перспективном учебном плане изучение предметной области «Родной язык и родная литература» и учебного предмета «Второй иностранный язык» предусматривается.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена в учебном плане учебными предметами: «Литература» - 3 часа; «Русский язык» - 5 часов.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» предметной области «Иностранный язык» в объеме 3-х часов в неделю, достаточном для усвоения иностранного языка на функциональном уровне и реализующим деятельностно-коммуникативную и содержательную линии образовательной области по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) пролонгирован на уровне ООО (на уровне НОО тоже изучался «Иностранный язык (английский)».

Область **«Математика и информатика»** изучается через предмет **«Математика»** – 5 часов, в 5в - 6 часов (в будущем планируется инженерная специализация).

Общественно-научные предметы изучаются в следующем порядке: «**География**» в объèме 1 часа, «История» - 2 часа.

Естественно-научные предметы в учебном плане представлены предметом **«Биология»** в объèме 1-го часа.

Изучение учебных предметов предметной области «**Искусство**» построено следующим образом: «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» - по 1 часу в неделю по предмету.

Предмет **«Технология»** предметной области **«Технология»** изучается в объèме 2-х часов.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** реализуются в объèме 2-х часов предметом **«Физическая культура»**.

Во всех 5-х классах изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» с учетом этнокультурных особенностей региона — 1 час в неделю.

4.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, введены в следующем учебные курсы:

- «Рассказы по истории Отечества» в 5а,5б,5г,5д,5е классах по заявлениям родителей (законных представителей) с целью патриотического и духовнонравственного воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности;
- «Рассказы о родной природе» в 5а,5б,5в,5г,5д,5е классах по заявлениям родителей (законных представителей) с целью формирования способности и готовности обучающегося к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому самоопределению.
- «Экологическая культура, грамотность, безопасность» в 5е классе по заявлениям родителей (законных представителей) с целью углубления предмета «биология» и дальнейшей профессиональной агротехнологической специализации.

Во внеурочной деятельности реализация интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) учитывается в образовательном учреждении и согласно их заявлениям организуются курсы внеурочной деятельности, направленные на усиление предметных областей и профессиональные пробы учащихся,

Сетка часов учебного плана ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель» Белгородской области на 2021-2022 учебный год

п -	k		11a 20	021-2	1022	учеонь										
Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю														
		5 «А», 5 «Б» классы общеобразовательные			-			5«Г» класс - общеобразовательны й			-			5 «Е» агро- технологический		
		ОЧ	ЧФУОО и	того	ОЧ	ЧФУОО	итого	ОЧ	ЧФУОО	итого	ОЧ	ЧФУОО	итого	ОЧ	ЧФУОО	итого
Русский язык и	Русский язык	5		5	5		5	5		5	5		5	5		5
литература	Литература	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Родной язык и родная																
литература	Родная литература (русская)															
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
	Второй иностранный язык															
Математика и	Математика	5		5	6		6	5		5	5		5	5		5
информатика	Информатика															
Общественно-	История России. Всеобщая	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
научные предметы	история															
	Обществознание															
	География	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Естественно- научные предметы	Биология	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
•	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
и Основы безопасности жизнедеятельности	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,															
Учебный курс	Рассказы о родной природе		1	1		1	1		1	1		1	1			
	Экологическая культура, грамотность, безопасность Рассказы по истории Отечества		1	1					1	1		1	1		1	1 1
<u>итого:</u>	a weeking it in heropith of e feetbu	27	2	29	28	1	29	27	2	29	27	2	29	27	2	29
и гот о: Максимально допустимая недельная нагрузка (5-		41	4	29	40	1	29	41	<u> </u>	29	41	<u> </u>	29	41	<u> </u>	29
максимально допусти ти дневная неделя)	шал педельная нагрузка (5-			47			47			47			49			49

Годовая сетка часов учебного плана ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель» Белгородской области на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю															
			,	5 «Б» классы		5 «В» класс общеобразовательный			5«Г» класс -			5 «Д» класс - общеобразовательный			5 «Е» агро- технологический		
		общеобразовательные ОЧ ЧФУОО итого		•		ОЧ ЧФУОО итого		ОЧ ЧФУОО итого			ОЧ ЧФУОО итого						
Русский язык и	Русский язык	170	11100	170	170	11100	170	170	11100	170	170	11100	170	170	11100	170	
литература	Литература	102		102	102		102	102		102	102		102	102		102	
Родной язык и родная		102		102	102		102	102		102	102		102	102		102	
литература	Родная литература (русская)																
Иностранные языки	Иностранный язык	102		102	102		102	102		102	102		102	102		102	
	Второй иностранный язык			102				1					102				
Математика и	Математика	170		170	204		204	170		170	170		170	170		170	
информатика	Информатика																
Общественно-	История России. Всеобщая	68		68	68		68	68		68	68		68	68		68	
научные предметы	история																
1	Обществознание																
	География	34		34	34		34	34		34	34		34	34		34	
Основы духовно-	Основы духовно- нравственной			34	34		34	34		34	34		34	34		34	
нравственной культуры народов России	культуры народов России (ОДНКНР)																
Естественно- научные		34		34	34		34	34		34	34		34	34		34	
предметы																	
Искусство	Музыка	34		34	34		34	34		34	34		34	34		34	
·	Изобразительное искусство	34		34	34		34	34		34	34		34	34		34	
Технология	Технология	68		68	68		68	68		68	68		68	68		68	
Физическая культура	Физическая культура	68		68	68		68	68		68	68		68	68		68	
и Основы безопасности																	
жизнедеятельности	December of the track that the track		34	24		34	24		34	24		34	24				
Учебный курс	Рассказы о родной природе		34	34		34	34		34	34		34	34		2.1	24	
	Экологическая культура, грамотность, безопасность														34	34	
	Рассказы по истории Отечества		34	34					34	34		34	34		34	34	
ИТОГО:		918	68	986	952	34	986	918	68	986	918	68	986	918	68	986	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-				986			986			986			986			986	
ти дневная неделя)																	