| | | |
|---|---|---|
| **Рассмотрено**<br>на заседании педагогического совета ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель»<br>Протокол № 1 от 27.08.21 г. | **Согласовано**<br>с Управляющим Советом ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель»<br>Протокол № 1 от 27.08.21 г. | **Утверждаю**<br>Директор ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель»<br>Карпалова Н.В.<br>Приказ № 106 от 30.08.21 |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
## начального общего образования,
**реализующий федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ФГОС (утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286), областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель» Белгородской области на 2021-2022 учебный год**

## Пояснительная записка

### 1.1. Общие положения

Учебный план начального общего образования ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (утвержденного приказом Минпросвещения Рроссии от 31 мая 2021 г. № 286), определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

### 1.2. Правовой статус школы определяется документами

- *Свидетельство о государственной аккредитации:* № 4384 от 06 марта 2020 г., серия 31А01 № 0000968, выдано департаментом образования Белгородской области.
- *Лицензия:* серия 31Л01 № 0002710, выдана департаментом образования Белгородской области.
- *Приложение к лицензии*: серия 31П01 № 0005203.
- *Свидетельство о государственной регистрации права собственности* № 31 – АВ № 352172 от 05.03.2012 г.
- *Санитарно-эпидемиологическое заключение* № 31.БО.09.000.М. 000447.05.20 от 22.05.2020 года.

### 1.3. Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 247- ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).
- Постановление Правительства РоссийскойФедерации 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15) (ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015)
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образова-

тельных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающего указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 года № 336.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
- Профессиональный стандарт педагога.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации от 20.06.2018 года № 05-192.
- Письмо Министерства образования РФ от 25 мая 2015 года № 0-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 93-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510.

**Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014 г. № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014 г. № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций».
- Инструктивно-методическое письмо «О создании вариативных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Белгородской области в 2014-2015 учебном году».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016 г. № 9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе».
- Письмо департамента образования Белгородской области «О реализации прав граждан на полу-

чение образования на родном языке» от 19.10.2017 года № 9-09/14/5566

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп.

**Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель».
- Программа развития ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель».
- Основная образовательная программа НОО ФГОС.
- Локальные акты ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель».

## 1.4. Стратегические и тактические направления содержания образования в условиях реализации ФГОС

Учебный план начального общего образования ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» на 2021-2022 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы НОО и является преемственным с учебным планом 2020-2021 учебного года.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель», сформулированными в Уставе образовательного учреждения, основной образовательной программе начального общего образования, годовом плане работы образовательного учреждения, программе развития.

Основной целью реализации образовательной программы учреждения является обеспечение выполнения требований Стандарта, что предусматривает решение следующих основных задач:

1. Обеспечение единства образовательного пространства РФ, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования.
2. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Формирование общей культуры и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

3. Обеспечение вариативности содержания образовательных программ НОО, возможности формирования программ НОО различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.
4. Обеспечение государственной гарантии обеспечения получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ НОО и результатам их освоения.
5. Обеспечение личностного развития обучающихся, в том числе духовно-нравственного и социокультурного, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации,, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения.
6. Обеспечение физического воспитания, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
7. Обеспечение формирования у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее.

8. Развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни.
9. Формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов.
10. Освоение обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей.
11. Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации.
12. Развитие форм государственно-общественного управления.
13. Расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний, использование различных форм организации образовательной деятельности обучающихся.
14. Развитие культуры образовательной среды ОУ.

**1.5. Особенности образовательного учреждения**

Школа является образовательным учреждением с углублённым изучением отдельных предметов. Социум микрорайона достаточно разнообразен, поэтому перед ОУ стоит необходимость обучения детей с различным уровнем возможностей и различными образовательными запросами. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по потребности организуется обучение совместно с другими учащимися по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным на основе ФГОС НОО.

Кадровые, методические и материально-технические ресурсы ОУ позволяют создавать условия для реализации программ на ступени начального общего образования, для реализации творческих способностей учащихся, продолжить развитие ОУ в направлении повышения качества образования. Создана система дополнительного образования учащихся для развития способностей различной направленности.

**1.6. Особенности базисного учебного плана. Обязательная часть учебного плана**

В условиях введения ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования предъявляются новые требования, реализация которых способствует достижению обучающимися на уровне ключевых понятий личностных результатов, сформированных в систему ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

Поэтому успешность обучения, достижение поставленных образовательных целей могут быть обеспечены организацией самостоятельной творческой деятельности учащихся, направленной на решение реальных жизненных задач и развитие личности. Активная роль учащихся в учении меняет содержание взаимодействий ученика с учителем и одноклассниками, учение становится сотрудничеством – совместной работой в ходе овладения знаниями и решения проблем.

Учебный план для I классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения (в первом полугодии (в сентябре, октябре) по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока в день). В середине учебного дня (после 2 урока) – динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обязательная часть БУП для 1-ых классов реализуется через предметные области:

- **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» (4 ч. в

неделю), «Литературное чтение» (4 ч. в неделю). В первом полугодии 1 класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом ***«Обучение грамоте. Письмо»,*** предмет **«Литературное чтение»** - курсом ***«Обучение грамоте. Чтение».*** Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. В электронном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как **«Литературное чтение»** и **«Русский язык».**

- **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» (4 ч. в неделю).

- **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч. в неделю).

- **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 ч. в неделю).

- **«Технология»** представлена предметом «Технология» (1 ч. в неделю). В учебный предмет «Технология» включен раздел «Практика работы на компьютере».

- **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 ч. в неделю). Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Обучение на первой ступени осуществляется по следующим системам учебников:
«Начальная школа XXI века» - 1 «А», 1 «Д», 1 «Е» классы
«Школа России» - 1 «Б», 1 «В», 1 «Г» классы.

Выбор системы обучения осуществляется педагогами с учетом мнения родителей (законных представителей), индивидуально-личностных особенностей учащихся, достоинств различных программ и систем обучения, наличием УМК.

**1.7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

За счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в учебный план добавлен 1 час в 1 классах на изучение предмета «Русский язык» (1 класс - 33 часа в год).

**1.8. Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся первых классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, является одной из составляющих итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в 1-х классах осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса.

**Сетка часов учебного плана (1 классы)**
**ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» на 2021-2022 учебный год**
**УМК «Начальная школа XXI века»**

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество недельных учебных часов** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1 «А» класс** | | **1 «Д» класс** | | **1 «Е» класс** | |
| | | Обязательная часть | **Итого** | Обязательная часть | **Итого** | Обязательная часть | **Итого** |
| **Русский язык и ли-** | Русский язы | 4 | **4** | 4 | **4** | 4 | **4** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **тературное тение** | Литературное чтение | 4 | **4** | 4 | **4** | 4 | **4** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | - | **-** | - | **-** | - | **-** |
| | Литературное чтение на родном языке | - | **-** | - | **-** | - | **-** |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - | **-** | - | **-** | - | **-** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | **4** | 4 | **4** | 4 | **4** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** |
| | Музыка | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | **3** | 3 | **3** | 3 | **3** |
| **Технология** | Технология | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** |
| **ИТОГО** | | 20 | **20** | 20 | **20** | 20 | **20** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)** | | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | | **21** | | **21** | | **21** |

**Годовая сетка часов учебного плана (1 классы)**
**ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» на 2021-2022 учебный год**
**УМК «Начальная школа XXI века»**

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество годовых учебных часов** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1 «А» класс** | | **1 «Д» класс** | | **1 «Е» класс** | |
| | | Обязательная часть | **Итого** | Обязательная часть | **Итого** | Обязательная часть | **Итого** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 132 | **132** | 132 | **132** | 132 | **132** |
| | Литературное чтение | 132 | **132** | 132 | **132** | 132 | **132** |
| **Родной язык и литературное** | Родной язык | - | **-** | - | **-** | - | **-** |
| | Литературное чтение на род- | - | **-** | - | **-** | - | **-** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **чтение на родном языке** | ном языке | | | | | | |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - | **-** | - | **-** | - | **-** |
| **Математика и информатика** | Математика | 132 | **132** | 132 | **132** | 132 | **132** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 66 | **66** | 66 | **66** | 66 | **66** |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 33 | **33** | 33 | **33** | 33 | **33** |
| | Музыка | 33 | **33** | 33 | **33** | 33 | **33** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 99 | **99** | 99 | **99** | 99 | **99** |
| **Технология** | Технология | 33 | **33** | 33 | **33** | 33 | **33** |
| **ИТОГО** | | 660 | **660** | 660 | **660** | 660 | 660 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 33 | **33** | 33 | **33** | 33 | **33** |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5- дневной учебной неделе** | | | **693** | | **693** | | **693** |

**Сетка часов учебного плана (1 класс)**
**ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» на 2021-2022 учебный год**
**УМК «Школа России»**

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество недельных учебных часов** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1 «Б» класс** | | **1 «В» класс** | | **1 «Г» класс** | |
| | | **Обязательная часть** | **Итого** | Обязательная часть | **Итого** | Обязательная часть | **Итого** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | **4** | 4 | **4** | 4 | **4** |
| | Литературное чтение | 4 | **4** | 4 | **4** | 4 | **4** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | - | **-** | - | **-** | - | **-** |
| | Литературное чтение на родном языке | - | **-** | - | **-** | - | - |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - | **-** | - | **-** | - | - |
| **Математика и информа-** | Математика | 4 | **4** | 4 | **4** | 4 | **4** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **тика** | | | | | | | |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** |
| | Музыка | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** |
| **Технология** | Технология | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | **3** | 3 | **3** | 3 | **3** |
| **ИТОГО** | | 20 | **20** | 20 | **20** | 20 | **20** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)** | | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | | **21** | | **21** | | **21** |

**Годовая сетка часов учебного плана (1 класс)**
**ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» на 2021-2022 учебный год**
**УМК «Школа России»**

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество годовых учебных часов** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1 «Б» класс** | | **1 «В» класс** | | **1 «Г» класс** | |
| | | Обязательная часть | **Итого** | Обязательная часть | **Итого** | Обязательная часть | **Итого** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 132 | **132** | 132 | **132** | 132 | **132** |
| | Литературное чтение | 132 | **132** | 132 | **132** | 132 | **132** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | | | | | | |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | | | |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - | **-** | - | **-** | - | **-** |
| **Математика и информатика** | Математика | 132 | **132** | 132 | **132** | 132 | **132** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 66 | **66** | 66 | **66** | 66 | **66** |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 33 | **33** | 33 | **33** | 33 | **33** |
| | Музыка | 33 | **33** | 33 | **33** | 33 | **33** |
| **Технология** | Технология | 33 | **33** | 33 | **33** | 33 | **33** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 99 | **99** | 99 | **99** | 99 | **99** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ИТОГО** | 660 | **660** | 660 | **660** | 660 | **660** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)** | 33 | **33** | 33 | **33** | 33 | **33** |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **693** | | **693** | | **693** |

## 1.9. Учебно – методический комплекс

### Перечень программ и учебников по русскому языку

| *Класс* | *Предмет* | *Программа* | | | *Учебник* | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *Название (вид)* | *Автор* | *Год издания* | *Название (вид)* | *Автор* | *Год издания* | *Обеспеченность в %* |
| 1А 1Д 1Е | Русский язык (базовый) | Н.Ф. Виноградова «Начальная школа XXI века». Русский язык. Базовый | С.В. Иванов, Н.И. Кузнецова | Вентана-Граф, 2013 | Букварь. Учебник в 2 ч для учащихся общеобразовательных школ | Журова Л.Е., Евдокимова А.О | Вентана-Граф, 2019, 2020 | 100 % |
| | | | | | Русский язык Учебник для учащихся общеобразовательных школ | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. | Вентана-Граф, 2019, 2020 | 100 % |
| 1В 1Г 1Д | Русский язык (базовый) | «Школа России». Обучение грамоте. Базовый | В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, А.Ф. Шанько | Просвещение, 2011 | Азбука. Учебник для учащихся общеобразовательных школ | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. | Просвещение, 2019, 2021 | 100% |
| | | «Школа России». Русский язык. Базовый | В.П. Канакина | Просвещение, 2011 | Русский язык. Учебник для учащихся общеобразовательных школ | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение, 2019, 2021 | 100% |

### Перечень программ и учебников по литературному чтению

| *Класс* | *Предмет* | *Программа* | | | *Учебник* | | | *Обеспеченность в %* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *Название (вид)* | *Автор* | *Год издания* | *Название (вид)* | *Автор* | *Год издания* | |
| 1А 1Д 1Е | Литературное чтение (базовый) | Н.Ф. Виноградова «Начальная школа XXI века». Обучение грамоте. Базовый | Л.Е. Журова | Вентана-Граф, 2013 | Букварь. Учебник в 2 ч. для учащихся общеобразовательных школ | Журова Л.Е, Евдокимова А.О. | Вентана-Граф, 2020, 2021 | 100 % |
| | | Н.Ф. Виноградова «Начальная школа XXI века» Литератур- | Л.А. Ефросинина | Вентана-Граф, 2013 | Литературное чтение, учебник для учащихся общеобразо- | Ефросинина Л.А., Долгих М.В. | Вентана-Граф, 2021 | 100 % |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ное чтение. Базовый | | | вательных школ | Ефросинина Л.А. | Вентана-Граф, 2019 | 100% |
| 1Б 1В 1Г | Литературное чтение (базовый) | «Школа России» | Л.Ф. Климанова | Просвещение, 2011 | Азбука. Учебник для учащихся общеобразовательных школ | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. | Просвещение, 2019, 2021 | 100% |
| | | «Школа России». Литературное чтение. Базовый | Л.Ф. Климанова | Просвещение, 2011 | Литературное чтение. Учебник для учащихся общеобразовательных школ | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Головановa М.В. | Просвещение, 2019, 2021 | 100% |

**Перечень программ и учебников по математике**

| *Класс* | *Предмет* | *Программа* | | | Учебник | | | Обеспеченность в % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *Название (вид)* | *Автор* | *Год издания* | *Название (вид)* | *Автор* | *Год издания* | |
| 1А 1Д 1Е | Математика (базовый) | Н.Ф. Виноградова «Начальная школа XXI века». Математика, базовый | В.Н. Рудницкая | Вентана-Граф, 2013 | Математика, учебник для 1 класса четырёхлетней начальной школы, 2 части | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. | Вентана-Граф, 2019-2020 | 100 % |
| 1Б 1В 1Г | Математика (базовый) | «Школа России». Математика. Базовый | Моро М.И., Батова М.А. | Просвещение, 2011 | Математика, учебник | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. | Просвещение, 2019, 2021 | 100% |

**Перечень программ и учебников по окружающему миру**

| *Класс* | *Предмет* | *Программа* | | | Учебник | | | Обеспеченность в % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *Название (вид)* | *Автор* | *Год издания* | *Название (вид)* | *Автор* | *Год издания* | |
| 1А 1Д 1Е | Окружающий мир (базовый) | Н.Ф. Виноградова «Начальная школа XXI века». Окружающий мир, базовый | Н.Ф. Виноградова | Вентана-Граф, 2013 | Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений, 2 части | Виноградова Н.Ф. | Вентана-Граф, 2019-2020 | 100 % |
| 1Б 1В 1Г | Окружающий мир (базовый) | «Школа России». Окружающий мир, базовый | А.А. Плешаков | Просвещение, 2011 | Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений, 2 части | Плешаков А.А. | Просвещение, 2019, 2021 | 100% |

**Перечень программ и учебников по изобразительному искусству**

| *Кл* | *Пред-* | *Программа* | *Учебник* | *Обес-* |
|---|---|---|---|---|

| | мет | Название (вид) | Автор | Год издания | Название (вид) | Автор | Год издания | печенность в % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1А 1Д 1Е | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство | Савенкова Л.Г. | Вентана-Граф, 2011 | Изобразительное искусство, учебник для 1 класса | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. | Вентана-Граф, 2020, 2021 | 100% |
| 1Б 1В 1Г | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство | Неменский Б.М. | Просвещение, 2011 | ИЗО: ты изображаешь, украшаешь и строишь | Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. | Просвещение, 2019-2021 | 100% |

**Перечень программ и учебников по технологии**

| Класс | Предмет | Программа | | | Учебник | | | Обеспеченность в % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Название (вид) | Автор | Год издания | Название (вид) | Автор | Год издания | |
| 1А 1Д 1Е | Технология (базовый) | Н.Ф. Виноградова «Начальная школа XXI века». Технология «Ступеньки к мастерству», базовый | Е.А. Лутцева | Вентана-Граф, 2011 | Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений | Лутцева Е.А. | Вентана-Граф, 2018, 2020, 2021 | 100% |
| 1Б 1В 1Г | Технология (базовый) | Авторская программа Е..Лутцевой, Т.П. Зуевой по технологии, базовый | Лутцева, Т.П. Зуева | Просвещение, 2013 | Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Просвещение, 2017-2019 | 100% |

**Перечень программ и учебников по музыке**

| Класс | Предмет | Программа | | | Учебник | | | Обеспеченность в % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Название (вид) | Автор | Год издания | Название (вид) | Автор | Год издания | |
| 1А 1Б 1В 1Г 1Д 1Е | Музыка (базовый) | Музыка 1-4 класс | Е.Д. Критская Г.П. Сергеева | Просвещение, 2012 | Музыка 1 класс | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева | Просвещение 2019-2021 | 100% |

**Перечень программ и учебников по физической культуре**

| Класс | Предмет | Программа | | | Учебник | | | Обеспеченность. в % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Название (вид) | Автор | Год издания | Название (вид) | Автор | Год издания | |
| 1А 1Д 1Е | Физическая культура | Программа по физической культуре, базовый | Петрова Т.В., Копылов Ю.А. | Вентана-Граф, 2011 | Физическая культура, учебник для учащихся 1-2 классов | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. | Вентана-Граф, 2020, 2021 | 100% |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1Б<br>1В<br>1Г | Физиче-ская культу-ра | Комплексная программа физического воспитания учащихся, базовый | В.И. Лях, А.А. Зданевич | Про-свеще-ние, 2011 | Физическая культура, учебник для учащихся 1-4 классов | Лях В.И. | Про-свеще ние, 2019 | 100% |