Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании	с Управляющим советом	директор
педагогического совета	ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП	ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП
ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП	г.Строитель»	г.Строитель»
г.Строитель»	Протокол № 1 от 27.08.2021	_____ Коновалова Н.В.
протокол №1 от «27» августа 2021г		приказ №502 от «30» августа 2021г

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Строитель» Белгородской области

на 2021-2022 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» на 2021-2022 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2013г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Устав ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»;
- Локальные акты ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель».

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 5-9-х классах в целях формирования единого образовательного пространства областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Строитель» Белгородской области, и

направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» определена ***оптимизационная модель*** внеурочной деятельности, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. Модель опирается на использование внутреннего потенциала ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» (единое образовательное и методическое пространство в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений).

ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»обладает всеми условиями для создания оптимизационной модели: кадровое обеспечение, нормативно-правовая база, учебно-методическая, финансово-экономическая, материально-техническая база.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности в основной школе ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»

Направления деятельности, программы

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	ПРОГРАММЫ:	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	ПРОГРАММЫ:	ПРОГРАММЫ:	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
• Учебно-тематические экскурсии • Соревнования • Диспуты • Дебаты • Общественно-полезные практики • и т.д.	• Баскетбол • Волейбол • Футбол • Дзю-до • Спортивное ориентирование	• Хореография • Изодеятельность • Фортепьяно • Вокал • Гитара • Домбра	• Литературный • Клуб «Волна» • Клуб «Парус» • Картинг • Театр моды и танца	• Вокальная студия «Ералаш» • Эстрадная группа «Забава» • Эстрадные танцы	• Физкультурно-спортивное и оздоровительное • Духовно-нравственное • Общеинтеллектуальное • Общекультурное • Социальное

В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники ОГБОУ БОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»: учителя предметники, педагог-

психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, школьный библиотекарь.

Модель внеурочной деятельности ОГБОУ БОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» *включает использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта* города и района: ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, РДК «Звёздный», районная библиотека.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности в школе используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Во внеурочной деятельности с учетом рабочей программы воспитания обучающихся проходят внеурочные занятия по предметным курсам: «Физическая культура» (программа «Игровое ГТО»), «Общество» (программа «Финансовая грамотность», «Особенности современного обществоведческого процесса»), «Русский язык» (программа «Русская словесность. От слова к словесности»), «Основы безопасности жизнедеятельности» (программа «Твой безопасный мир»). Реализуется региональный компонент по программам «В мире православной культуры», «Культурный стандарт», «Культура здоровья, культура здорового питания», «Информатика».

Учебные занятия, организуемые учреждениями дополнительного образования, проводятся на базе школы и в вышеуказанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования (учебно-тематические экскурсии, соревнования, диспуты, дебаты, Дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д.)

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности) и индивидуального графика пребывания ребёнка в школе.

Преимущества оптимизационной модели состоит в:

- создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении;
- содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
- предоставление широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам в школе и социуме;
- привлечение к осуществлению внеурочной деятельности помимо педагогов образовательного учреждения квалифицированных специалистов системы дополнительного образования детей социума.

Модель представляет собой широкий выбор для ОГБОУ БОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка.

Объем часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) определяется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), а так же возможностей школы.

Содержание внеурочной деятельности учащихся основной школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» совместно с социальными партнёрами. Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» и организуется в 5-9-х классах по направлениям развития личности:

- ***физкультурно-спортивное и оздоровительное,***
- ***духовно-нравственное,***
- ***социальное,***
- ***общеинтеллектуальное,***
- ***общекультурное.***

и в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Целью реализации физкультурно-спортивного и оздоровительного направления является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Игровое ГТО» для обучающихся 5-9-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружок «Шахматы» для обучающихся 6-х классов в объёме 2 часов в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление может пополняться другими секциями и кружками по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «В мире православной культуры» для обучающихся 6-9-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «В мире искусства» для обучающихся 9-х классов в объёме 2 часов в неделю.

Духовно-нравственное направление может пополняться другими кружками по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

Целью социального направления является оказание помощи младшим подросткам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами

профессий и их значением для человека.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Твой безопасный мир» для обучающихся 5-7-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Рассказы по истории Отечества» для обучающихся 5-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Основы психологической подготовки к экзаменам» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Особенности современного общественного процесса» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Твоя профессиональная карьера» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Юные авиаторы» для обучающихся 5-9-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Социальное направление может пополняться другими факультативами и кружками по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

Целью общеинтеллектуального направления деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «3D моделирование» для обучающихся 5-9-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Информатика» для обучающихся 5-8-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Информационная безопасность» для обучающихся 5-9-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Черчение» для обучающихся 6-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Русская словесность. От слова к словесности» для обучающихся 5-9-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Культура речи» для обучающихся 5-9-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Занимательная грамматика» для обучающихся 5-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- факультативом «Биология для любознательных» для обучающихся 6-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Увлекательная математика» для обучающихся 5-7-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Подготовка к ОГЭ по географии» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Занимательный французский» для обучающихся 8-9-х классов в объёме 1 часа в неделю;

- факультативом «Химия за границами учебника» для обучающихся 8-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Занимательная химия» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Информатика. Решу ОГЭ» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Математика – часть нашей жизни» для обучающихся 5-9-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Финансовая грамотность» для обучающихся 7-8-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Общеинтеллектуальное направление может пополняться другими факультативами и кружками по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

Целью общекультурного направления деятельности является подростков на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Декоративно-прикладное творчество» для обучающихся 8-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Культурный стандарт» для обучающихся 5х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Культура здоровья, культура здорового питания» для обучающихся 5-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Культура домашнего праздника» для обучающихся 6-х классов в объёме 1 часа в неделю,

Общекультурное направление может пополняться другими факультативами и кружками по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

III. РЕЖИМ РАБОТЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Занятия внеурочной деятельности проводятся в учебные дни во второй половине дня в очной и дистанционной формах. Все учебные занятия организуются через 40 минут после уроков.

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий в рамках ОУ	Продолжительность занятий в рамках ДДТ, ДЮСШ
5-9 класс	Понедельник - пятница	40 минут	40 минут 1,5 часа

Перерыв между занятиями составляет 10 минут. В день в образовательном учреждении организуется не более 2 учебных занятий.

С целью выполнения СП 3.1./2.4.3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVIT-19) фактическая наполняемость групп внеурочной деятельности может составлять до 50% от общей численности обучающихся в группе.

IV. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОГБОУ «СОШ №3 С УИОП Г.СТРОИТЕЛЬ» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Название программы	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)					Всего:
			V	VI	VII	VIII	IX	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция	Игровое ГТО	6	6	5	5	4	28
	Секция	Шахматы	-	2	-	-	-	
Духовно-нравственное	Кружок	В мире православной культуры	-	6	5	5	4	22
	Кружок	В мире искусства	-	-	-	-	2	
Общеинтеллектуальное	Кружок	3 D моделирование	-	-	-	1	-	40
	Факультатив	Информационная безопасность	1	-	-	-	-	
	Факультатив	Русская словесность. От слова к словесности	-	2	2	1	1	
	Факультатив	Культура речи	1	1	-	1	1	
	Факультатив	Занимательная грамматика	1	-	-	-	-	
	Факультатив	Информатика. Решу ОГЭ.	-	-	-	-	1	
	Факультатив	Информатика	1	1	1	1	-	
	Факультатив	Увлекательная математика	2	1	1	-	-	
	Факультатив	Биология для любознательных	-	1	-	-	-	
	Факультатив	Черчение	-	1	-	-	-	
	Факультатив	Подготовка к ОГЭ по географии	-	-	-	-	1	
	Факультатив	Занимательный французский	-	-	-	-	1	
	Факультатив	Математика – часть нашей жизни	1	2	1	2	4	
	Факультатив	Химия за границами учебника	-	-	-	1	-	
	Факультатив	Занимательная химия	-	-	-	-	1	
	Факультатив	Финансовая грамотность	-	-	-	-	2	
Общекультурное	Кружок	Культура домашнего праздника	-	1	-	-	-	6
	Кружок	Декоративно-прикладное творчество	-	-	-	1	-	
	Кружок	Культура здоровья, культура здорового питания	1	-	-	-	-	
	Факультатив	Культурный стандарт	3	-	-	-	-	
Социальное	Кружок	Юные авиаторы	-	1	1	-	1	31
	Факультатив	Основы психологической подготовки к экзаменам	-	-	-	-	4	
	Кружок	Рассказы по истории Отечества	1	-	-	-	-	
	Факультатив	Особенности современного общественного процесса	-	-	-	-	3	
	Факультатив	Твоя профессиональная карьера	-	-	-	-	3	
	Кружок	Твой безопасный мир	6	6	5	-	-	
		Итого:	**24**	**31**	**21**	**18**	**33**	**127**

5 классы

Учебный план внеурочной деятельности в 5-х классах образовательного учреждения рассчитан на 34 учебные недели.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)						Всего
		5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Игровое ГТО	1	1	1	1	1	1	6
	Шахматы	-	-	-	-	-	-	
Духовно-нравственное	В мире искусства	-	-	-	-	-	-	0
	В мире православной культуры	-	-	-	-	-	-	
Общеинтеллектуальное	Культура речи	-	-	-	-	1	-	7
	Увлекательная математика	-	1	1	-	-	-	
	Занимательная грамматика	-	1	-	-	-	-	
	Информатика	-	-	-	-	-	1	
	Математика – часть нашей жизни	-	-	-	-	-	1	
	Информационная безопасность	-	-	-	-	-	1	
Общекультурное	Культура здоровья, культура здорового питания	1	-	-	-	-	-	5
	Рассказы по истории Отечества			1				
	Культурный стандарт	-	1	-	1	1	-	
	Культура домашнего праздника	-	-	-	-	-	-	
Социальное	Юные авиаторы	-	-	-	-	-	-	6
	Твой безопасный мир	1	1	1	1	1	1	
	Всего на класс:	**3**	**5**	**4**	**3**	**4**	**5**	**24**

6 классы

Учебный план внеурочной деятельности в 6-х классах образовательного учреждения рассчитан на 34 учебные недели.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)						Всего
		6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Игровое ГТО	1	1	1	1	1	1	8
	Шахматы	-	-	-	2	-	-	
Духовно-нравственное	В мире искусства	-	-	-	-	-	-	6
	В мире православной культуры	1	1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Культура речи	-	-	1	-	-	-	9
	Русская словесность. От слова к словесности	1	-	-	1	-	-	
	Увлекательная математика	-	1	-	-	-	-	
	Черчение	-	-	1	-	-	-	
	Биология для любознательных	-	-	-	-	1	-	
	Математика – часть нашей жизни	1	-	-	-	-	1	
	Информатика	-	1	-	-	-	-	
Общекультурное	Культура домашнего праздника	-	-	-	-	-	1	1
Социальное	Юные авиаторы	-	1	-	-	-	-	7
	Твой безопасный мир	1	1	1	1	1	1	
	Всего на класс:	**5**	**6**	**5**	**6**	**4**	**5**	**31**

7 классы

Учебный план внеурочной деятельности в 7-х классах образовательного учреждения рассчитан на 34 учебные недели.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)					Всего
		7А	7Б	7В	7Г	7Д	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Игровое ГТО	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	В мире искусства	-	-	-	-	-	5
	В мире православной культуры	1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Русская словесность. От слова к словесности	-	-	-	1	1	5
	Информационная безопасность	-	-	-	-	-	
	Математика – часть нашей жизни	-	1	-	-	-	
	Увлекательная математика	1	-	-	-	-	
	Информатика	-	1	-	-	-	
Общекультурное	Культура здоровья, культура здорового питания	-	-	-	-	-	0
	Культурный стандарт	-	-	-	-	-	
Социальное	Юные авиаторы	-	-	-	1	-	6
	Твой безопасный мир	1	1	1	1	1	
	Всего на класс:	**4**	**5**	**3**	**5**	**4**	**21**

8 классы

Учебный план внеурочной деятельности в 8-х классах образовательного учреждения рассчитан на 34 учебные недели.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)					Всего
		8А	8Б	8В	8Г	8Д	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Игровое ГТО	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	В мире искусства	-	-	-	-	-	5
	В мире православной культуры	1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	3 D моделирование	-	-	-	1	-	7
	Математика – часть нашей жизни	-	-	-	1	1	
	Русская словесность. От слова к словесности	1	-	-	-	-	
	Культура речи			1			
	Химия за границами учебника	-	-	1	-	-	
	Информатика	-	-	-	-	1	
Общекультурное	Декоративно-прикладное творчество	1	-	-	-	-	1
Социальное	Твой безопасный мир	-	-	-	-	-	0
	Всего на класс:	**4**	**2**	**4**	**4**	**4**	**18**

9 классы

Учебный план внеурочной деятельности в 9-х классах образовательного учреждения рассчитан на 34 учебные недели.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)				Всего
		9А	9Б	9В	9Г	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Игровое ГТО	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	В мире православной культуры	1	1	1	1	6
	В мире искусства	-	-	-	2	
Общеинтеллектуальное	Занимательный французский	-	-	-	1	12
	Математика – часть нашей жизни	1	1	1	1	
	Занимательная химия	-	1	-	-	
	Подготовка к ОГЭ по географии	-	-	-	1	
	Культура речи	-	1	-	-	
	Информатика. Решу ОГЭ.	-	-	1		
	Русская словесность. От слова к словесности.	1	-	-	-	
	Финансовая грамотность	1	-	1	-	
Общекультурное	Культура здоровья, культура здорового питания	-	-	-	-	3
	Особенности современного общественного процесса	1	1	-	1	
Социальное	Юные авиаторы	-	-	1	-	8
	Основы психологической подготовки к экзаменам	1	1	1	1	
	Твоя профессиональная карьера	1	1	1		
	Всего на класс:	**8**	**8**	**8**	**9**	**33**

V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОГБОУ «СОШ №3 С УИОП Г.СТРОИТЕЛЬ» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (*с указанием сроков реализации программы)*	Материально-техническое
I.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Игровое ГТО»	Учитель физической культуры	«Игровое ГТО», примерная образовательная программа для учащихся основной школы (5-9 кл). рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2019г Срок реализации 5 лет	Спортивный зал, спортивная площадка
		Секция «Шахматы»	Учитель русского языка и литературы	«Шахматы», авторский коллектив., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 30.08.2020г. Срок реализации 3 лет	Учебный кабинет
II.	Общеинтеллектуальное	Кружок «3D моделирование»	Учитель информатики	«3D моделирование», автор Шумаков Н.А., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2016г Срок реализации 1 год	Лаборатория информатики, Технопарк ДДТ
		Кружок «Информационная безопасность»	Учитель информатики	«Информационная безопасность», автор Шумаков Н.А., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 30.08.2019г Срок реализации 1 год	Кабинет информатики,
		Факультатив «Решение математических задач»	Учитель математики	«Решение математических задач», автор Соколова Е.В., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 30.08.2019г Срок реализации 1 год	Кабинет математики

		Факультатив «Информатика»	Учитель информатики	«Информатика», разработана Международной школой математики и информатики «Алгоритмика»	Кабинет информатики
		Факультатив «Черчение»	Учитель технологии	«Черчение», автор Нестеренко С.А., учитель технологии, рассмотрена на педагогическом совете №1 от 27.08.2021г. Срок реализации 1 год	Кабинет математики
		Факультатив «Информатика. Решу ОГЭ»	Учитель информатики	«Информатика. Решу ОГЭ», автор Коновалова Н.В.., учитель информатики, рассмотрена на педагогическом совете №1 от 27.08.2021г. Срок реализации 1 год	Кабинет информатики
		Факультатив «Подготовка к ОГЭ по географии»	Учитель географии	«Подготовка к ОГЭ по географии», автор Петрова Г.А., учитель географии, рассмотрена на педагогическом совете №1 от 27.08.2021г. Срок реализации 1 год	Кабинет географии
		Факультатив «Биология для любознательны х»	Учитель биологии	«Биология для любознательных», автор Макоедова А.А., учитель биологии, рассмотрена на педагогическом совете №1 от 27.08.2021г. Срок реализации 1 год	Кабинет биологии
		Факультатив «Увлекательная математика»	Учитель математики	«Увлекательная математика», автор Дронов А.А., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 27.08.2021г. Срок реализации 1 год	Кабинет математики
		Факультатив «Математика – часть нашей жизни»	Учитель математики	«Математика – часть нашей жизни», автор Сапенко А.Е., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2017г. Срок реализации 1 год	Кабинет математики
		Факультатив «Занимательная химия»	Учитель химии	«Занимательная химия», автор Рожкина Н.В., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 30.08.2019г Срок реализации 1 год	Кабинет химии
		Факультатив «Химия за границами учебника»	Учитель химии	«Химия за границами учебника», автор Рожкина Н.В., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 27.08.2021г Срок реализации 1 год	Кабинет химии
		Факультатив «Финансовая грамотность»	Учитель обществознания	«Финансовая грамотность», автор Лещёва Л.А, рассмотрена на педагогическом совете №1 от 30.08.2019г Срок реализации 1 год	Кабинет истории и обществознания
		Факультатив «Культура речи»	Учителя русского языка и литературы	«Культура речи», авторский коллектив под руководством Душиной Е.И., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 28.08.2015г. Срок реализации 5 лет.	Кабинет русского языка, библиотека
		Факультатив «Занимательная грамматика»	Учителя русского языка и литературы	«Занимательная грамматика», авторский коллектив под руководством Душиной Е.И., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 27.08.2021г. Срок реализации 2 года.	Кабинет русского языка, библиотека
		Факультатив «Русская словесность. От слова к словесности»	Учителя русского языка и литературы	«Русская словесность. От слова к словесности», авторский коллектив под руководством Душиной Е.И., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 28.08.2015г. Срок реализации 4 года	Кабинет русского языка, библиотека
III.	Социальное	Кружок «Юные авиаторы»	Педагог-организатор ОБЖ	«Юные авиаторы», автор В.А.Горский, примерные программы внеурочной деятельности начальное и основное образование/ М: Просвещение – 2011 Срок реализации 1 год	Кабинет ОБЖ, спортзал
		Факультатив «Основы психологической подготовки к экзаменам»	Педагог-психолог	«Основы психологической подготовки к экзаменам», автор Сегеда И.В., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 30.08.2018г Срок реализации 1 год	Учебный кабинет
		Факультатив «Занимательный французский»	Учитель иностранного языка	«Занимательный французский», автор Можевитина О.А., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 28.08.2020г Срок реализации 2 года	Учебный кабинет

		Факультатив «Особенности современного общественного процесса»	Учитель истории и обществознания	«Особенности современного общественного процесса», автор Кащавцева Г.Д., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 30.08.2018г Срок реализации 1 год	Кабинет истории и обществознания
		Факультатив «Финансовая грамотность»	Учитель истории и обществознания	«Финансовая грамотность», автор Лещёва Л.А., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 30.08.2019г Срок реализации 1 год	Кабинет истории и обществознания
		Факультатив «Рассказы по истории Отечества»	Учитель истории и обществознания	«Рассказы по истории Отечества», автор Кащавцева Г.Д., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 27.08.2021г Срок реализации 1 год	Кабинет истории и обществознания
		Факультатив «Твоя профессиональная карьера»	Учитель технологии	«Твоя профессиональная карьера», автор Нестеренко С.А., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 30.08.2018г Срок реализации 1 год	Учебный кабинет
		Кружок «Твой безопасный мир»	Учитель ОБЖ	«Твой безопасный мир», автор Гусев А.В., рассмотрена на районном научно-методическом совете протокол №4 от 08.05.2013 г. Срок реализации 3 года	Кабинет ОБЖ
IV.	Общекультурное	Кружок «Культура домашнего праздника»	Классный руководитель	«Культура домашнего праздника», автор Душина Е.И., внесена в областной банк программ внеурочной деятельности в 2013 году. Срок реализации 2 года	Классный кабинет, центр семьи, библиотека
		Кружок «Декоративно-прикладное творчество»	Учитель технологии	«Декоративно-прикладное творчество», автор Д.В.Смирнов, примерные программы внеурочной деятельности начальное и основное образование/ М: Просвещение – 2011, Срок реализации 1 год.	Кабинет технологии
		Кружок «Культурный стандарт»	Классный руководитель	«Культурный стандарт», автор Сапенко А.Е., утверждена на педагогическом совете №1 от 30.08. 2019г Срок реализации 1 год	Классный кабинет, центр семьи
		Кружок «Культура здоровья, культура здорового питания»	Классный руководитель	«Культура здоровья, культура здорового питания», автор Сапенко А.Е., утверждена на педагогическом совете №1 от 30.08. 2019г Срок реализации 1 год	Классный кабинет
V.	Духовно-нравственное	Кружок «В мире искусства»	Учитель изобразительного искусства	«В мире искусства», Автор: Терехович И.П.., утверждена на педагогическом совете №1 от 30.08. 2018г Срок реализации 4 года	Кабинет изобразительного искусства
		Кружок «В мире православной культуры»	Учитель, педагог Д/О	«В мире православной культуры», автор Кулманакова Е.Н., утверждена на районном научно-методическом совете №3 От 04.09.2012г Срок реализации: 5 лет	кабинет истории

VI. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

План мониторинга.

№ п/п	Объект мониторинга	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Обучающиеся 5-х классов	Анкетирование «Игра-путешествие по морю любимых занятий»	Сентябрь	Сводная таблица
2.	Обучающиеся 5-9-х классов	Анкетирование	Сентябрь	Сводная таблица
3.	Обучающиеся 5-9-х классов	Занятость по месяцам	Ежемесячно	Сводная информация
4.	Обучающиеся 5-9-х классов	Анкетирование «Занятость в кружках, секциях, внеурочной деятельности»	Февраль	Банк данных
5.	Родители 5-9 классов	Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школы	Май	Справка психолога

VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.