Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании педагогического совета ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»	с Управляющим советом ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»	директор ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»
протокол №1 от «27» августа 2021г.	Протокол № 1 от 27.08.2021	_____ Коновалова Н.В.
		приказ №502 от «30» августа 2021г

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Строитель» Белгородской области

на 2021-2022 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» на 2021-2022 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся **согласуются с школьной рабочей программой воспитания**:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 **(**в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Устав ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»;
- Локальные акты ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель».

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 1-4-х классах в целях формирования единого образовательного пространства областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Строитель» Белгородской области, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» ***интеграционная модель*** внеурочной деятельности, которая опирается на использование внутреннего потенциала ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» (единое образовательное и методическое пространство в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений), учреждений дополнительного образования города (привлечение квалифицированных специалистов системы дополнительного образования детей) через интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» обладает всеми условиями для создания интеграционной модели: кадровое обеспечение, нормативно-правовая база, учебно-методическая, финансово-экономическая, материально-техническая база.

В реализации интеграционной модели принимают участие педагогические работники ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»: учителя начальных классов, учителя-предметники,

педагог-психолог, социальный педагог, педагог- организатор, школьный библиотекарь, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, РСЮН.

Внеурочная деятельность модели организуется через занятия во второй половине дня.

В модель внеурочной деятельности *включены образовательные программы учреждений дополнительного образования* детей ДЮСШ, ДДТ. Преподаватели ведут с обучающимися групповые и индивидуальные занятия по 2 направлениям. Организуются следующие виды деятельности: РСЮН – экологическое воспитание; ДДТ – робототехника, шахматы, декоративно-прикладное творчество, ДШИ – хореография, ДЮСШ – баскетбол, ОФП.

Интеграционная модель внеурочной деятельности
ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»

Для проведения внеурочных занятий «Волейбол», «Затейник», «Ластик», «Шаг в науку», «Мир профессий», «Зелёный дом», «Чародети» и другие (в соответствии с выбором родителей (законных представителей) на правах взаимосотрудничества привлекаются специалисты из ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, РСЮН. Внеурочные занятия, организуемые учреждениями дополнительного образования, проводятся как базе образовательного учреждения, так и на базе вышеуказанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания, развития и социализации учащихся на уровне начального общего образования (экскурсии, соревнования, Дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д.)

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности) и индивидуального графика пребывания ребёнка в образовательном учреждении.

Преимущества интеграционной модели состоит в:

- создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении;
- содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
- предоставление широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам;
- привлечение к осуществлению внеурочной деятельности помимо педагогов образовательного учреждения квалифицированных специалистов системы дополнительного образования детей.

Модель представляет собой широкий выбор для обучающихся ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка. Внеурочная деятельность осуществляется в группах по интересам.

Содержание внеурочной деятельности учащихся начальных классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения совместно с социальными партнёрами – детская юношеская спортивная школа (ДЮСШ), районная станция юных натуралистов (РСЮН), дом детского творчества (ДДТ), детская школа искусств (ДШИ), районный дом культуры (РДК).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» и организуется в 1-4 классах по направлениям развития личности:

- ***спортивно-оздоровительное,***
- ***духовно-нравственное,***
- ***социальное,***
- ***общеинтеллектуальное,***
- ***общекультурное.***

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, освоение гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Игровое ГТО» для обучающихся 2-4-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружок «Шахматы», для обучающихся 4 классов.

Спортивно-оздоровительное направление может пополняться другими секциями и кружками по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Смотрю на мир глазами художника» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю;

- кружком «Православная культура» для обучающихся 2-3-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Духовно-нравственное направление может пополняться другими кружками по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

Целью социального направления является оказание помощи младшим школьникам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Тропинка к своему Я» для обучающихся 1-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Юные авиаторы» для обучающихся 2-4-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Культура безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 2-4-х классов.

Социальное направление может пополняться другими факультативами и кружками по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

Целью общеинтеллектуального направления деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «В мире английского языка» для обучающихся 1-х классов в объёме 2 часов в неделю;
- факультативом «Занимательный английский» для обучающихся 4-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Умники и умницы» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Занимательная математика» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Занимательный русский язык» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- клуб «Ключ и заря» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Общеинтеллектуальное направление может пополняться другими факультативами и кружками по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

Целью общекультурного направления деятельности является ориентация младших школьников на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся

устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Хоровой класс» для обучающихся 3-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Общекультурное направление может пополняться другими кружками по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

III. РЕЖИМ РАБОТЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебные дни во второй половине дня в режиме группы продлённого дня. Все внеурочные занятия организуются через 40 минут после уроков. Для учащихся обучающихся во вторую смену внеурочная деятельность организуется в первой половине дня.

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий в рамках ОУ	Продолжительность занятий в рамках ДЮСШ, ДДТ, ДШИ, РСЮН
1 класс	Понедельник-пятница	1 полугодие – 30 минут 2 полугодие 40 минут	1 полугодие – 30 минут 2 полугодие 40 минут
2-4 класс	Понедельник - пятница	40 минут	40 минут

Перерыв между занятиями составляет 10 минут. В день в образовательном учреждении организуется не более 2 учебных занятий. В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в 2021-2022 учебном году занятия внеурочной деятельности организуются в следующем режиме:

- производится разделение группы на 2 подгруппы с общей наполняемостью не более 50% от общего числа обучающихся (но не более 12-15 чел.);
- 1 неделя: 1 подгруппа – обучение в очном режиме; 2 подгруппа в формате электронного обучения с применением дистанционных технологий;
- 2 неделя: смена групп.

IV. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБОУ «СОШ №3 С УИОП Г.СТРОИТЕЛЬ» НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Название программы	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Секция	Игровое ГТО	-	5	6	5	**16**
Духовно-нравственное	Кружок	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1	1	**15**
	Факультатив	Православная культура	-	5	6	-	
Общеинтеллектуальное	Факультатив	В мире английского языка	12	-	-	-	**78**
	Факультатив	Занимательный немецкий	-	-	-	-	
	Факультатив	Занимательный английский	-	-	-	1	
	Факультатив	Умники и умницы	5	3	5	3	
	Факультатив	Занимательная математика	2	2	1	4	
	Факультатив	Занимательный русский язык	4	5	5	2	
	Факультатив	Информатика	6	5	6	5	
	Клуб	Ключ и заря	-	-	-	2	
Общекультурное	Кружок	Хоровой класс	-	-	1	-	**3**
		Шахматы	-	-	-	2	
Социальное	Кружок	Тропинка к своему Я	6	-	-	-	**24**
	Кружок	Юные авиаторы	-	1	-	1	
	Факультатив	Культура безопасности жизнедеятельности	-	5	6	5	
		Итого:	**36**	**32**	**37**	**31**	**136**

1 классы

Учебный план внеурочной деятельности в 1-х классах образовательного учреждения рассчитан на 33 учебные недели.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)						Итого часов:
		1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е	
Спортивно-оздоровительное		-	-	-	-	-	-	**0**
Духовно-нравственное	Смотрю на мир глазами художника	-	-	-	-	1	-	**1**
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	-	-	-	-	1	**28**
	Умники и умницы	-	1	1	1	-	1	
	Занимательный русский язык	1	1	1	-	-	1	
	В мире английского языка	2	2	2	2	2	2	
	Информатика	1	1	1	1	1	1	
Общекультурное		-	-	-	-	-	-	**0**
Социальное	Тропинка к своему Я	1	1	1	1	1	1	**6**
	Всего на класс:	**6**	**6**	**6**	**5**	**5**	**7**	**35**

2 классы

Учебный план внеурочной деятельности во 2-х классах образовательного учреждения рассчитан на 34 учебные недели.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)					Итого часов:
		2А	2Б	2В	2Г	2Д	
Спортивно-оздоровительное	Игровое ГТО	1	1	1	1	1	**5**
Духовно-нравственное	Смотрю на мир глазами художника	-	-	-	1	-	**6**
	Православная культура	1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	-	1	-	-	1	**15**
	Умники и умницы	1	-	1	1	-	
	Занимательный русский язык	1	1	1	1	1	
	Ключ и заря	-	-	-	-	-	
	Информатика	1	1	1	1	1	
Общекультурное	-	-	-	-	-	-	**0**
Социальное	Культура безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	**6**
	Юные авиаторы	-	1	-	-	-	
	Всего на класс:	**6**	**7**	**4**	**7**	**6**	**32**

3 классы

Учебный план внеурочной деятельности в 3-х классах образовательного учреждения рассчитан на 34 учебные недели.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)						Итого часов:
		3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е	
Спортивно-оздоровительное	Игровое ГТО	1	1	1	1	1	1	**6**
Духовно-нравственное	Смотрю на мир глазами художника	-	-	-	-	1	-	**7**
	Православная культура	1	1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	-	-	-	1	-	-	**17**
	Умники и умницы	1	1	1	-	1	1	
	Занимательный русский язык	1	1	1	1	-	1	
	Информатика	1	1	1	1	1	1	
Общекультурное	Хоровой класс	-	-	-	-	-	1	**1**
Социальное	Культура безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	**6**
	Всего на класс:	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**7**	**37**

4 классы

Учебный план внеурочной деятельности в 4-х классах образовательного учреждения рассчитан на 34 учебные недели.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)					Итого часов:
		4А	4Б	4В	4Г	4Д	
Спортивно-оздоровительное	Игровое ГТО	1	1	1	1	1	**5**
Духовно-нравственное	Смотрю на мир глазами художника	-	-	-	1	-	**1**
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	-	1	**17**
	Умники и умницы	-	-	1	1	1	
	Занимательный английский	1	-	-	-	-	
	Занимательный русский язык	-	-	-	1	1	
	Информатика	1	1	1	1	1	
	Ключ и заря	-	1	1	-	-	
Общекультурное	Шахматы	-	-	2	-	-	**2**
Социальное	Культура безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	**6**
	Юные авиаторы	-	-	1	-	-	
	Всего на класс:	**5**	**5**	**9**	**6**	**6**	**31**

V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	**Программное** *(с указанием сроков реализации программы)*	**Материально-техническое**
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Игровое ГТО»	Педагог дополнительного образования	«Игровое ГТО» Примерная образовательная программа для младших школьников, рассмотрена на педагогическом совете №1 от 30.08.2019г Срок реализации 4 года	Спортивный зал, кабинет хореографии, школьный стадион
2	Духовно-нравственное	Кружок «Православная культура»	Учителя начальных классов	«Православная культура», Автор Гончарова Е.Н., утверждена на педагогическом совете №1 от 30.08.2013 Срок реализации: 2 года.	Учебный кабинет
		Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	Учитель изобразительного искусства	«Смотрю на мир глазами художника», автор Е.И.Коротеева, М.: «Просвещение» 2011 г. Срок реализации 4 года	Кабинет изобразительного искусства
3	Социальное	Кружок «Юные авиаторы»	Учителя начальных классов	«Юные авиаторы», автор В.А.Горский, М.: «Просвещение» 2011 г. Срок реализации 4 года	Учебный кабинет
		Кружок «Тропинка к своему Я»	Педагог-психолог	«Тропинка к своему Я», автор Сегеда И.В. рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2017г Срок реализации 1 год	Учебный кабинет
		Факультатив «Культура безопасности жизнедеятельности»	Учителя начальных классов	«Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М: Просвещение 2013г. Срок реализации 3 года	Учебный кабинет
4	Общеинтеллектуальное	Факультатив «В мире английского языка»	Учителя иностранного языка	«В мире английского языка», авторский коллектив, рук. Матушкина Ж.Н., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 30.08.2012г Срок реализации 1 год	Учебный кабинет
		Факультатив «Занимательный английский»	Учителя иностранного языка	«Занимательный английский», авторский коллектив, рук. Матушкина Ж.Н., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 30.08.2019г Срок реализации 3 года	Учебный кабинет
		Факультатив «Информатика»	Учителя начальных классов	«Информатика», разработана Международной школой математики и информатики «Алгоритмика»	Учебный кабинет
		Факультатив «Умники и умницы»	Учителя начальных классов	«Умники и умницы», Н.А. Криволапова, И.Ю.Цибаева, М.Просвещение: Рост книга, 2007г Срок реализаци: 4 года	Учебный кабинет
		Кружок «Развитие речи»	Логопед	«Развитие речи», автор Рязанова Л.В., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2017г Срок реализации 4 года	Учебный кабинет
		Факультатив «Занимательный русский язык»	Учителя начальных классов	«Занимательный русский язык», автор Е.Э.Кочурова, сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы/ под ред. Н.Ф.Виноградовой- М.: «Вентана-Граф», 2016 Срок реализации 4 года	Учебный кабинет
		Факультатив «Занимательная математика»	Учителя начальных классов	«Занимательная математика», автор Е.Э.Кочурова, сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы/ под ред. Н.Ф.Виноградовой- М.: «Вентана-Граф», 2013	Учебный кабинет

				Срок реализации 4 года	
		Клуб «Ключ и заря»	Учителя начальных классов	«Удивительный мир слов», автор Л.В.Петленко, В.Ю.Романова, сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы/ под ред. Н.Ф.Виноградовой- М.: «Вентана-Граф», 2013 Срок реализации 4 года	Учебный кабинет
5	Общекультурное	Хоровой класс	Учитель музыки, Учителя начальных классов	«Хоровой класс», автор Пономарёва И.В. утверждена на районном научно-методическом совете № от 09. 2012г Срок реализации 4 года	Кабинет музыки, актовый зал
		Шахматы	Учитель русского языка и литературы	«Шахматы», автор В.А.Горский, М.: «Просвещение» 2011 г. Срок реализации 2 года	Учебный кабинет

VII. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

План мониторинга.

№ п/п	Объект мониторинга	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Обучающиеся 1-х классов	Анкетирование «Игра-путешествие по морю любимых занятий»	Сентябрь	Сводная таблица
2.	Обучающиеся 2-4-х классов	Анкетирование «Мини-сочинение «Мир моих увлечений»	Сентябрь	Сводная таблица
3.	Родители 1-4 классов	Анкетирование	Сентябрь	Сводная таблица
4.	Обучающиеся 1-4 классов	Занятость в течении недели	Еженедельно	Листы опроса
5.	Обучающиеся 1-4 классов	Занятость по месяцам	Ежемесячно	Сводная информация
6.	Обучающиеся 1-4 классов	Анкетирование «Занятость в кружках, секциях, внеурочной деятельности»	Февраль	Банк данных
7.	Родители 1-4 классов	Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школы	Май	Справка психолога

VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.