



Утверждаю

Директор

ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»

Н.В. Коновалова

«30» августа 2021 года

## ПЛАН СОВМЕСТНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА И ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА (В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-СОЦИО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ)

### Цели:

1. Создание единой, целостной системы психолого-педагогической диагностики и коррекции, обеспечивающей взаимодействие всех служб школы в решении проблемы развития и самореализации каждого ребенка.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи и сопровождения несовершеннолетних.
3. Формирование конструктивной мотивации (позитивных ценностей, ориентации на выполнение социальных требований и самосохранение).
4. Координация воспитательных воздействий родителей, учителей, воспитателей, построение учебно-воспитательного процесса с опорой на знание возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

### Задачи:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся и психолого-педагогического сопровождения в учебно-воспитательном процессе.
4. Повышение стрессоустойчивости и расширения ресурсов личности.
5. Выработка жизненно-важных умений.
6. Устранение или уменьшение проявления дезадаптивного поведения.
7. Расширение социальных связей и позитивного социального опыта личности.
8. Повышение уровня социальной адаптации.
9. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального).
10. Защита ребенка в его жизненном пространстве.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
<b>Диагностическая деятельность</b>				
1	Диагностика зависимых форм поведения в начальной школе (на выявление детей с отклонениями в поведении, с нарушениями в эмоционально-волевой сфере) 1-4 кл.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, психолог, классные руководители.	Анкетирование родителей, лекторий (родительское собрание)
2	Выявление детей с трудностями в социальном окружении; социометрические исследования (семья, школа, сверстники)	В течение года	Социальный педагог, психолог	
3	Составление и корректировка банка данных; разработка рекомендаций	октябрь	Социальный педагог,	МО классных руководителей

	классному руководителю, родителям.		психолог	
4	Диагностика психического развития учащихся «группы риска»	В течение года	Психолог, социальный педагог	Психолого-педагогическая характеристика, составление индивидуального коррекционного маршрута.
5	Анализ результатов диагностики и разработка рекомендаций по работе с учащимися «группы риска» и их семьями.	В течение года	Психолог, социальный педагог	
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>				
6	Коррекция и развитие мотивационной и эмоциональной сферы.	Ноябрь - декабрь	Социальный педагог, психолог	Групповые занятия
7	Коррекция сферы профессионального самоопределения. Организация посещений курсов, занятий по профориентации.	Ноябрь-октябрь, март - апрель	Социальный педагог, психолог	Групповые занятия
8	Индивидуальная работа с подростками и их семьями, находящимися в социально опасном положении.	В течение года	Социальный педагог, психолог	индивидуальная профилактическая работа
9	Развитие интеллектуальных способностей, коррекция познавательных процессов.	В течение года	Социальный педагог, психолог, учителя предметники	Групповые занятия

Социальный педагог

Гребенкина Е.В.

Педагог – психолог

Дронова Е.Д.