



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛГОРИТМ УСПЕХА»  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ  
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «АЛГОРИТМ УСПЕХА»

ул. Счастливая, д. 8, мкр. Улитка, п. Дубовое,  
Белгородский р-н, Белгородская обл., 308501

Тел.: (4722) 77-81-82

e-mail: school-algorithm-uspeha@mail.ru

<http://www.algorithmuspeha.ru>

« 29 » *сентября* 2020 г. № *1023*  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов,  
осуществляющих  
управление в сфере  
образования г. Белгорода и  
Белгородского района

Руководителям  
организаций,  
подведомственных  
департаменту образования  
Белгородской области

## О проведении дистанционной образовательной программы «Большие вызовы»

**Уважаемые коллеги!**

07 по 20 декабря 2020 года планируется организация и проведение дистанционной образовательной программы «Большие вызовы» (далее - Программа), которая предназначена для учащихся 8-10 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, имеющих готовые проектные и научно-исследовательские работы по направлениям указанным в приложении.

Программа ориентирована на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений, а также подготовку школьников к участию в Региональном треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»,

организаторами которого являются Образовательный Фонд «Талант и успех» и департамент образования Белгородской области.

Для участия в дистанционной образовательной программе «Большие вызовы» необходимо в срок до 22 ноября 2020 года пройти регистрацию по ссылке <https://forms.gle/Q2Z7u9q6sYpUEoPL6>.

Организатором дистанционной образовательной программы выступает Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Алгоритм Успеха».

Партнерами в рамках реализации Программы являются Образовательный центр «Сириус», ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова».

Контактное лицо: Кисиленко Дмитрий Григорьевич, куратор образовательных программ по направлению «Наука» Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Алгоритм Успеха», электронная почта: [bigv31@yandex.ru](mailto:bigv31@yandex.ru).

Приложение на 5 л. в 1 экз.

**С уважением,  
Директор ОГАОУ ОК  
«Алгоритм Успеха»**



**И.В. Тяпугина**

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и реализации дистанционной образовательной программы «Большие вызовы» по направлению «Проектная и научно-исследовательская деятельность» (далее – программа).

1.2. Программа реализуется дистанционно с 07 декабря по 20 декабря 2020 года с 15.30 до 18.00 с использованием платформы Zoom.

1.3. Общее число участников программы по направлению «Проектная и научно-исследовательская деятельность» – не более 30 человек.

1.4. Принять участие в программе могут только обучающиеся, прошедшие регистрацию и конкурсный отбор.

1.5. Для участия в конкурсном отборе на программу приглашаются обучающиеся 8-10 классов имеющие готовые проектные и научно-исследовательские работы по следующим направлениям:

- Агропромышленные и биотехнологии;
- Беспилотный транспорт и логистические системы;
- Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение;
- Генетика, персонализированная и прогностическая медицина;
- Когнитивные исследования;
- Космические технологии;
- Нанотехнологии;
- Нейротехнологии и природоподобные технологии;
- Новые материалы;
- Освоение Арктики и мирового океана; современная энергетика;
- Умный город и безопасность.

А также желающие принять участие в образовательной программе научно-технологических проектов «Большие вызовы» образовательного центра «Сириус» (Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский проспект, дом 40).

1.6. Информационно-методическое и кадровое сопровождение программы осуществляют сотрудники Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Алгоритм Успеха».

### **2. Цели и задачи программы**

2.1. Программа ориентирована на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской,

творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений, а также подготовку к муниципальным этапам Всероссийской олимпиады школьников.

## 2.2. Задачи программы:

2.2.1. развитие интеллектуально-творческих способностей школьников, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству.

2.2.2. совершенствование навыков проектной и исследовательской работы школьников.

2.2.3. стимулирование у школьников интереса к естественным наукам, технике и технологиям.

2.2.4. популяризация и пропаганда научных знаний.

2.2.5. выявление одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности.

2.2.6. вовлечение экспертов различных областей в работу со школьниками, формирование сети экспертов по направлениям конкурса.

## 3. Порядок отбора участников программы

3.1. Отбор участников программы осуществляется сотрудниками Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Алгоритм Успеха» на основании требований, изложенных настоящим Положением.

3.2. Для участия в конкурсном отборе обучающимся необходимо пройти регистрацию по ссылке <https://forms.gle/Q2Z7u9q6sYpUEoPL6>. Регистрация на программу открыта с 19 октября по 22 ноября 2020 года (включительно).

3.3. Отбор участников программы производится на основании рейтинга, определяемого по результатам:

3.3.1. оценки представленной проектной или научно-исследовательской работы.

3.3.2. Рейтинг участников программы по итогам отбора будет опубликован **26 ноября 2020 года** на сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Алгоритм Успеха». Первые 30 кандидатов рейтинга будут приглашены к участию в образовательной программе.

3.3.3. При одинаковой сумме баллов приоритет отдается участнику, раньше отправившему заявку.

3.3.4. Итоговый список обучающихся, приглашенных на программу, публикуется на сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области не позднее **30 ноября 2020 года**.

## 4. Критерии оценки работ

4.1. Оценка научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии:

Характеристика работы	Критерии	Балл
1. Тип работы	Реферативная работа.	1
	Работа носит исследовательский характер, т.е. в работе имеется результат, который был неочевиден до ее выполнения.	2

		Работа носит исследовательский характер, при этом использован эксперимент (измерения показателей до и после экспериментального воздействия).	3
2.	Использование известных результатов и научных фактов	Автор использовал широко известные данные.	1
		Использованы уникальные научные данные	2
3.	Использование источников	Использован учебный материал школьного курса.	1
		Кроме материала школьного курса использованы специализированные издания.	2
		Использованы уникальные литературные источники.	3
4.	Актуальность работы	Изучение вопроса не является актуальным в настоящее время.	1
		Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.	2
5.	Использование знаний вне школьной программы	В работе использованы знания школьной программы.	1
		При выполнении работы интересы школьника вышли за рамки школьной программы.	2
6.	Степень новизны полученных результатов	В работе доказан уже установленный факт.	1
		В работе получены новые факты и знания.	2
		В работе получены оригинальные результаты и решения.	3
7.	Практическая значимость	Работа может быть использована в учебных целях.	1
		Уже используется в своем учебном заведении.	2
		Работа используется в нескольких учебных заведениях.	3
		Работа внедряется во внеурочной деятельности.	4
		Работа может быть использована в различных отраслях профессиональной деятельности.	5
8.	Структура работы	В работе плохо просматривается структура.	1
		В работе отсутствует один или несколько основных разделов.	2
		Работа структурирована.	3
9.	Оригинальность подхода	Традиционная тематика.	1
		Работа строится вокруг новых идей.	2
		В работе доказываются новые идеи.	3
		В работе использован нетрадиционный подход и нестандартные формы доказательства	4
10.	Владение специальным научным аппаратом	Автор владеет базовым аппаратом и специальным аппаратом.	1
		Использованы общенаучные и специальные термины.	2
		Показано владение специальным аппаратом, терминами.	3
Максимальный балл/итого			30

#### 4.2. Оценка проектной работы осуществляется в соответствии:

Этап работы над проектом	Критерии,	Характеристика критерия	Баллы
--------------------------	-----------	-------------------------	-------

	соответствующие этапам		
Исследовательская деятельность	Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий.	от 1 до 3
	Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом.	от 1 до 3
	Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими.	от 1 до 3
	Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемая действиями координатора проекта без его непосредственного участия.	от 1 до 3
Результаты или выводы	Значимость	Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения	от 1 до 3
	Системность	Способность школьников выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектно-исследовательской работы.	от 1 до 3
	Структурированность	Степень теоретического осмысления авторами проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта.	от 1 до 3
	Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы.	от 1 до 3
	Креативность (творчество)	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности.	от 1 до 3
Представление готового продукта	Презентабельность (публичное)	Формы представления результата проектной работы (доклад,	от 1 до 3

	представление)	презентация, постер, фильм, макет, реферат и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы авторами проекта.	
	Коммуникация	Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности.	от 1 до 3
	Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла, связанного с результатами предыдущего проекта.	от 1 до 3
Оценка процесса и результатов работы	Рефлексивность	Индивидуальное отношение авторов проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности.	от 1 до 3
Максимальный балл/итого			39

## 5. Финансирование программы

5.1. Участие в дистанционной образовательной программе «Большие вызовы» бесплатно. По вопросам участия в Программе просим обращаться: Кисиленко Дмитрий Григорьевич, куратор образовательных программ по направлению «Наука», электронная почта: [bigv31@yandex.ru](mailto:bigv31@yandex.ru)., тел. 8-950-710-91-66.